Défi TICE

ICI ET AILLEURS,

UN MONDE DE DIVERSITÉ

Cycle 3

Dossier d'accompagnement

Groupe numérique 95

SOMMAIRE

Note aux enseignants

Tableau de compétences travaillées lors de ce défi

- **Géographie**
  Activités : mise en œuvre et éléments complémentaires
  Sitographie-bibliographie

- **Faune**
  Activités : mise en œuvre et éléments complémentaires
  Sitographie-bibliographie

- **Vie quotidienne**
  Activités : mise en œuvre et éléments complémentaires
  Sitographie-bibliographie

- **Contes**
  Activités : mise en œuvre et éléments complémentaires
  Sitographie-bibliographie

- **Culture**
  Activités : mise en œuvre et éléments complémentaires
  Sitographie-bibliographie

Crédits

Note aux enseignants

Ce dossier d'accompagnement a pour but **d'éclairer la mise en œuvre des activités** proposées dans ce défi.

Vous y trouverez des **explications** sur ce qui est nécessaire aux élèves et sur la tâche à réaliser pour chacune des activités ainsi que des **éléments complémentaires** à mener avant ou après l'activité.

Un tableau présente l'**ensemble des compétences travaillées** dans les activités du défi.

Enfin une **bibliographie** et une **sitographie** pour chaque thème permettront d'initier les activités ou de les prolonger.

Conseils généraux :

L'organisation dans la mise en œuvre des activités est laissée à votre appréciation en fonction de vos choix pédagogiques et de votre matériel (nombre, ordinateurs, tablettes, TNI…).

Les activités peuvent donc être réalisées individuellement, en groupes, en collectif, avant d'élaborer le document commun de réponse.

Les activités s'adressant à l'ensemble des classes du cycle, il appartient à chaque enseignant d'adapter la consigne ou la mise en œuvre aux compétences de ses élèves.

Lorsqu'une recherche sur internet est nécessaire, il est recommandé d'utiliser le moteur de recherche Qwant Junior : https://www.qwantjunior.com
Très efficace, cet outil assure des résultats adaptés aux enfants.

Merci de renvoyer les fichiers de vos activités dans un format PDF. Cela facilite la correction.

- Un tutoriel : Exporter un document texte au format PDF est à disposition dans l'espace enseignant pour vous aider à réaliser cette manipulation.

COMPETENCES	GEOGRAPHIE	LA FAUNE	VIE QUOTIDIENNE	CONTES	CULTURE
Langage oral					
Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu		A2 – A4			
Lecture et compréhension de l'écrit					
Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter	A1 – A2 – A3	A1 – A2 – A3	A1 – A4	A1 – A2 – A3 – A4	A2 – A4
Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome	A1 – A3	A1 – A2 – A3	A1	A2 – A3	A2
Comprendre un texte littéraire et l'interpréter				A2 – A3	
Ecriture					
Ecrire avec un clavier rapidement et efficacement	A1 – A2 – A3	A1 – A2 – A3 – A4	A1 – A4	A1 – A2 – A3 – A4	
Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture		A1 – A2 – A3 – A4	A1 – A4	A3 – A4	
Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte				A2	
Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser				A1	
Culture littéraire et artistique					
Imaginer, dire et célébrer le monde				A1 – A2 – A3 – A4	
Langues vivantes (étrangères ou régionales)					
Ecouter et comprendre				A1	A3
Education musicale					
Ecouter, comparer et commenter					A4
Explorer, imaginer et créer					A4

Mathématiques					
Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul	A4	A4	A2		
Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux	A4	A4			
Géographie					
Découvrir les lieux où j'habite	A1 – A2 – A3 – A4		A3		A1 – A4
Enseignement moral et civique					
Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments			A4		
Sciences et technologie					
Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes		A1 – A2 – A3			
Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir		A2			
Identifier des enjeux liés à l'environnement		A4			
Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information	A1 – A2 – A3 – A4	A1 – A2 – A3 – A4		A1 – A2 – A3 – A4	A1 – A2 – A3

Géographie

Activité 1 : Les différentes représentations du monde

Mise en œuvre

Il s'agit de faire trouver aux élèves la définition du mot continent. Ils pourront soit la saisir, soit la "copier-coller" sur la fiche d'activité. La fonction "copier-coller" est très utilisée. On convient donc d'y former les élèves rapidement.

3 possibilités existent : après sélection du texte souhaité,

- on peut utiliser les raccourcis clavier (copier = Ctrl + C et coller = Ctrl + V),
- le clic droit permet d'accéder aux fonctions copier et coller.
- on peut utiliser les fonctions présentes dans le bandeau supérieur et représentées par les icones pour copier et pour coller.

En ce qui concerne la question sur le nombre de continents, il pourra être intéressant de faire prendre conscience aux enfants que les scientifiques n'adoptent pas tous la même comptabilité et quels sont les critères retenus suivant les décomptes.

La deuxième partie de l'activité est proposée pour faire prendre conscience des différences de représentations du planisphère suivant que l'on se place d'un point de vue européen, asiatique ou américain.

Une fois la carte coloriée et légendée, il s'agit de nouveau de la copier et de la coller à la fin de l'activité.

Éléments complémentaires

- Le logiciel "Paint" est présent sur tous les ordinateurs ayant Windows comme système d'exploitation. On peut le trouver en tapant Paint dans la barre de recherche de programmes et fichiers qui apparait une fois qu'on a cliqué sur le bouton Démarrer.

- Icônes du logiciel Paint :

ou

Une fois le logiciel Paint ouvert, il suffit de copier la carte proposée sur le document de l'activité et de retourner sur le logiciel Paint pour la coller.
Vous trouverez une assistance à l'utilisation de ce logiciel dans les tutoriels présents sur le site des défis TICE.
Le coloriage de surface se fait grâce à l'outil Remplissage , les étiquettes étant créées en cliquant sur l'icône. A

Activité 2 : Trouver des drapeaux de pays des 5 continents

Mise en œuvre
Grace aux deux sites proposés, il est demandé aux élèves de choisir trois pays et leur drapeau par continent. Le travail peut être effectué individuellement mais ne garder qu'une proposition pour l'envoi final à la correction.
La deuxième question concerne le drapeau olympique.

Éléments complémentaires
- Il sera intéressant de lire l'interprétation donnée par le site Wikipédia (https://fr.wikipedia.org/wiki/Drapeau_olympique) des six couleurs constituants le drapeau olympique, l'interprétation courante étant en contradiction avec celle du Comité International Olympique.
- De même, on pourra ouvrir le débat sur les drapeaux célèbres qui ne sont pas le symbole d'un pays, tel le drapeau européen, le drapeau de l'ONU…
- Un travail sur les couleurs présentes sur les drapeaux pourra aussi prolonger cette activité.

Activité 3 : Les climats du monde

Mise en œuvre
La vidéo d'une durée de 9 minutes est à regarder plusieurs fois.
Une première fois entièrement puis en faisant des pauses sur les cartes proposées. Les classes dotées d'un TNI gagneront à réaliser des captures de ces cartes.

Éléments complémentaires
- De nombreuses vidéos intéressantes sur les climats du monde sont proposées sur la partie droite du site.
- La discussion pourra être prolongée sur les changements climatiques en s'appuyant sur des vidéos telles que celle de la fondation Nicolas Hulot
  http://www.dailymotion.com/video/xe64g2_video-pedagogique-pour-comprendre-l_lifestyle
  ou celle de l'ADEME
  http://www.dailymotion.com/video/x2ve3ae_tout-comprendre-sur-le-changement-climatique_tech
- Sur le site FranceTV http://education.francetv.fr/
  on trouve des petites capsules "un jour, une question" qui concernent le climat avec par exemple "C'est quoi un réfugié climatique ? " ou " Quelles décisions ont-été prises à la COP 21 ? "

Activité 4 : La démographie des cinq continents

Mise en œuvre

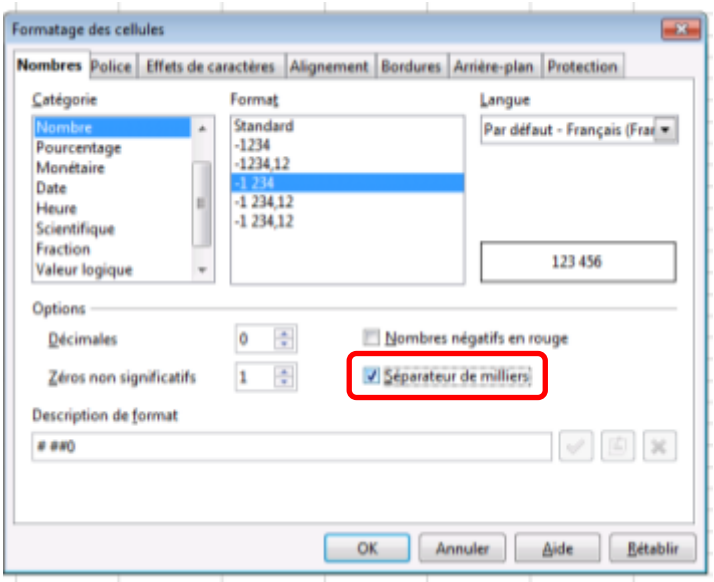
Pour varier les outils proposés aux élèves, nous leur proposons de découvrir ou de continuer à découvrir un tableur (Excel ou Calc sont des tableurs).

Dans un premier temps, il s'agit juste de les familiariser avec une feuille de calcul, nom d'une page dans un tableur. Pour cela, on observera en groupe une feuille vierge pour apprendre à repérer le nom des cellules. (A1, B2 etc).

Une fois ces repères pris, les enfants doivent recopier le tableau proposé en commençant dans la cellule A1. Dans cette situation le "copier-coller" n'est pas intéressant en terme d'apprentissage car l'enjeu est que l'enfant construise le tableau.

Pour une lecture plus aisée des grands nombres, il est possible de séparer les groupes de chiffres par trois.

- Dans Excel, il suffit de mettre un espace entre les groupes de trois chiffres.
- Dans Calc, un clic droit sur la ou les cases sélectionnées permet de choisir "Formater les cellules". Ensuite sur l'onglet "Nombres", catégorie "Nombre", cocher la ligne "Séparateur de milliers".



Le calcul de la population mondiale permet de présenter aux élèves l'une des nombreuses fonctions de calcul d'un tableur, à savoir faire la somme du contenu de plusieurs cellules. Tout l'intérêt réside dans la notion de formule. Une fois la formule écrite, on peut changer le contenu d'une cellule, le résultat du calcul est alors immédiatement modifié.

Éléments complémentaires

- Cette première approche du tableur offre la possibilité de travailler avec un logiciel rarement utilisé par les élèves mais qui est extrêmement puissant.
- Le site Excel-pratique propose d'excellents cours pour les débutants : http://www.excel-pratique.com/fr/cours.php. Ils sont tout à fait adaptés aux enfants de cycle 3 car illustrés par de nombreuses captures d'écran.
- Pour bien commencer avec Calc (d'OpenOffice ou de LibreOffice), se rendre sur le site qui propose aussi une formation très pertinente pour les débutants : http://vviale.developpez.com/tutoriels/openoffice-libreoffice/tableur/

SITOGRAPHIE - BIBLIOGRAPHIE
GEOGRAPHIE

Des jeux pour apprendre le monde : http://www.jeux-geographie.fr/

Jouer avec les continents en faisant des puzzles (difficulté adaptable à tout niveau, de 4 à 1000 pièces !) : http://www.e-puzzles.fr/256578-carte-continents-et-oceans.html

La cartothèque gratuite et extrêmement complète de l'académie d'Aix-Marseille :
http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/ancien_site/carto/index.htm

C'est pas Sorcier, la cartographie : https://www.youtube.com/watch?v=Ft6KM9AzKig

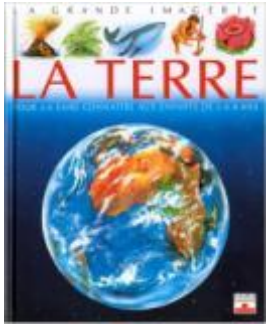
Apprendre les drapeaux du monde : http://www.drapeauxdespays.fr/

Des jeux géographiques qui permettent de se tester sur les drapeaux mais aussi sur les pays, les villes, les départements, les régions… :
http://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Quizz-Les-drapeaux-du-Monde-_pageid90.html

La population mondiale,

- **document adulte:**
  http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/population_mondiale__sept_milliards_dhommes/185885
- **document enfant :**
  https://fr.vikidia.org/wiki/Population_mondiale

La grande imagerie : la Terre - Pour la faire connaître des enfants de 5 à 8 ans – Editions Fleurus
Tous cycles



A travers cette imagerie amplement illustrée, l'enfant, page après page, va découvrir la Terre, de sa formation jusqu'aux phénomènes extraordinaires qui s'y produisent, en passant par l'explication des climats et des saisons, sans oublier ses richesses et la diversité de ses paysages.

Cherche et trouve autour du monde - Thierry Laval – Editions Seuil Jeunesse **Tous cycles**

Dans des scènes foisonnantes de détails et bouillonnantes d'activité, cherche et trouve les éléments représentés sur les volets (objets, animaux, personnages...). Alors, décolle pour un voyage autour du monde, ouvre l'œil, cherche et trouve tous ces détails dissimulés au pôle Nord, dans le désert, dans la savane, dans la jungle ou sous les mers. Des animaux à foison, des engins de locomotion, de drôles de construction... Voilà de quoi faire voyager en s'amusant les petits curieux toujours en quête de nouveautés. Un univers plein de gaieté et une mine de vocabulaire !

📖 L'Atlas Le Plus Amusant Du Monde - Gina Samba – Editions Bayard jeunesse **Cycle 2**

Lola a une mission importante : elle doit apporter des fromages à son cousin Tom, qui habite très loin, en Antarctique. Et comme elle est très curieuse, elle profite de son voyage pour visiter quelques-uns des endroits les plus intéressants de notre planète. Veux- tu accompagner Lola dans son tour du monde et savoir si ses fromages arriveront à destination ? Des jeux d'observation, un jeu de cartes - mémo et de magnifiques photos font de cet atlas le livre idéal pour faire découvrir aux plus petits les richesses de notre monde.

🗐Puzzle - Les continents du monde – Jennifer Mappin – Editions Picolia **Tous cycles**

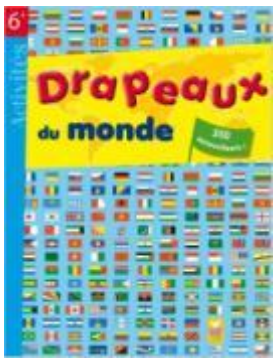
Les continents du monde illustrés en 6 puzzles de 48 pièces : une manière ludique d'apprendre la géographie ! Grâce à ce livre, l'enfant saura situer les pays du monde, les monuments, les animaux, les ressources naturelles...

📖 Les Drapeaux du monde expliqués aux enfants – Sylvie Bednar -Editions De La Martinière jeunesse
Tous cycles

Savez-vous que les drapeaux des États ont chacun une histoire ? Leurs couleurs, leurs formes, leurs dessins n'ont pas été choisis au hasard. Emblème de l'unité d'un pays, un drapeau raconte souvent la longue histoire de son indépendance. Alors, partez avec nous pour ce long voyage autour du monde, à travers la signification des 193 drapeaux des États indépendants.

et son jeu associé - Drapeaux du monde : Avec 1 planisphère géant, 84 stickers, 1 banderole avec 10 drapeaux en tissus - Editions De La Martinière jeunesse **Tous cycles**

🕮 Drapeaux du monde - Alexandra Martin Roche - Deux Coqs d'Or — Tous cycles

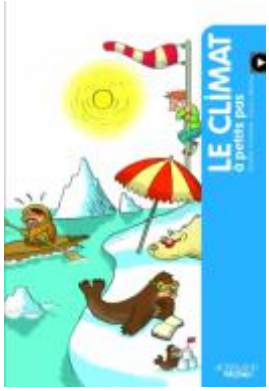


Retrouve dans cet album 350 autocollants représentant les drapeaux de tous les pays du monde, classés par continents, ainsi que des cartes récentes pour localiser ces différents pays.

☉ DVD -1 Jour, 1 Drapeau - Wild Side — Tous cycles

Ce programme d'animation original, rigolo propose aux enfants de découvrir l'origine, la signification des différents drapeaux nationaux. À travers des commentaires pertinents, les enfants (et leurs parents) se familiarisent avec l'histoire, la culture des pays du monde entier...51 PAYS, 51 DRAPEAUX (France, Canada, Algérie, Chine, Luxembourg, Madagascar, Mexique, Russie, Brésil...) pour mêler l'Histoire, la Géographie. Une formidable immersion dans les cultures du monde entier pour les 4-10 ans..., leurs parents !

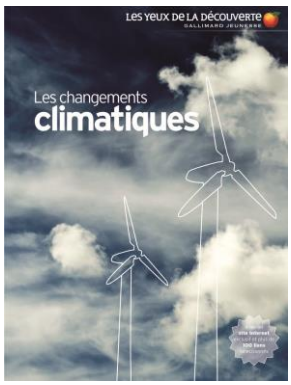
🕮 Le climat à petits pas –Georges Feterman - Actes Sud Junior — Cycle 3



Aujourd'hui, plus que jamais, le climat est l'objet de toutes les attentions. Au cours du XXe siècle, la température du globe s'est élevée de 0,6°C. Au XXIe siècle, elle pourrait s'élever de 1,4°C à 5,9°C. La terre a déjà connu de telles modifications climatiques, mais sur des périodes de 10 000 à 20 000 ans ! Cyclones, canicules, tsunamis, tremblements de terre... Le climat est-il devenu fou ?

Cet ouvrage explique de manière vivante les grands phénomènes climatiques qui englobent des enjeux écologiques : l'effet de serre, le réchauffement climatique, la fonte des glaciers...C'est aussi un outil essentiel pour comprendre les conséquences des comportements humains sur ces bouleversements.

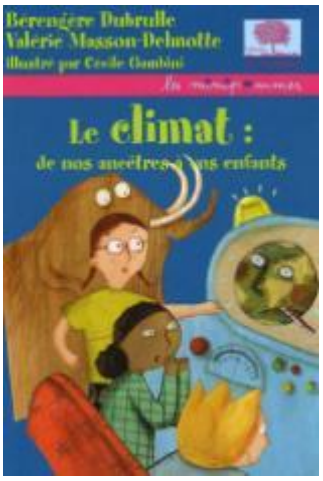
🕮 Le climat – John Wodward - Collection Les yeux de la découverte – Gallimard Jeunesse — Cycle 3



Pourquoi le climat change-t-il sur Terre ? A-t-il déjà changé dans le passé ? Quelles sont les conséquences prévisibles ? Que peut-on faire ? Pour comprendre tous les enjeux du bouleversement du climat et la nécessaire remise en cause de notre mode de vie actuel peu économe et trop gourmand en énergie fossile.

Retrouvez tout un monde de découvertes sur www.decouvertes-gallimard-jeunesse.fr avec une galerie de photos et une sélection de plus de 100 liens internet sur les changements climatiques.

📖 Le climat : de nos ancêtres à nos enfants – Bérangère Dubrulle, Valérie Masson-Delmotte - Editions Le Pommier **Tous cycles**



Pourquoi vers l'équateur, fait-il plus chaud qu'ailleurs ? Pourquoi neige-t-il rarement à Paris ? Pourquoi le climat change-t-il ? Comment pouvons-nous prévoir le climat ? Est-ce qu'on peut mourir du réchauffement de la Terre ? Prêts pour un voyage dans l'histoire du climat ? Embarquons, à bord du Chronotron avec Héloïse, Zohra et leur drôle de copain Chone... Des réponses sérieuses et drôles aux questions que les enfants se posent sur le monde. Chaque livre est le fruit d'un échange nourri entre une classe et l'auteur.

La faune

Activité 1 : Les animaux du monde

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves doivent visionner une vidéo du générique de l'émission « les animaux du monde » avec pour consigne de repérer et lister les animaux qu'ils connaissent. On pourra faire établir une première liste individuellement, puis lors d'un deuxième visionnage on pourra dresser une liste commune en arrêtant la vidéo sur chaque animal identifié.
Les élèves devront ensuite construire une liste verticale en utilisant les puces de leur choix dans le traitement de texte.

Dans un second temps, à partir de cette liste, les élèves effectueront une recherche d'images pour tous les animaux identifiés.
Ils pourront trouver des illustrations à partir de la partie « Images » du moteur de recherche www.qwantjunior.com

Éléments complémentaires

- Il est possible qu'il y ait hésitation et débat pour certains animaux : pingouins/manchots ; chameau/dromadaire…
- Il ne s'agit pas d'identifier tous les animaux présents dans le film mais de lister ceux que les enfants connaissent.

Activité 2 : Des milieux de vie différents, des animaux différents

Mise en œuvre

Les élèves devront identifier dans de courtes vidéos les informations permettant de répondre à deux questions sur la girafe et le zèbre, afin de comprendre que certaines caractéristiques des animaux ne sont pas dues au hasard mais répondent à des besoins engendrés par le milieu de vie.

Dans un second temps, ils devront observer et analyser une adaptation saisonnière du lièvre variable.
Ils devront rédiger leur observation, puis en tirer une hypothèse.

Enfin, ils devront dans un tableau associer les espèces à leurs besoins liés au milieu, et à leurs caractéristiques permettant de répondre à ce besoin.

Éléments complémentaires

- Une recherche documentaire sur le lièvre variable permettra de valider les hypothèses émises par les élèves.
- On insistera sur la nécessité d'utiliser le copier/coller ou glisser/déposer pour déplacer les blocs de texte, plutôt que de réécrire les textes.

Activité 3 : Des espèces endémiques

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves devront retrouver la bonne définition du terme « endémique » en effectuant une recherche dans un dictionnaire ou en ligne.
En fonction de la définition trouvée, ils devront sélectionner celle qui est correcte dans l'activité.

Après une lecture de la fiche sur le koala, les élèves devront reproduire deux fois la fiche en s'appuyant sur le tableau vierge. Ils devront faire varier les polices, la mise en forme (gras) et les couleurs pour les cases du tableau.
Ils trouveront les informations sur le panda et le lama à partir du site proposé.
Les élèves devront insérer des photos. L'enseignant insistera sur la nécessité de citer l'auteur de la photo en faisant un lien avec la notion de droit d'auteur dans le cadre de l'éducation aux médias.

Activité 4 : Des espèces en danger

Mise en œuvre

Dans un premier temps, avant de dévoiler l'activité on commencera par demander aux élèves de donner un ordre de grandeur supposé du nombre d'espèces connues. On donnera ensuite la fiche d'activité pour comparer les propositions des élèves avec les nombres donnés. On soulignera que si le nombre semble très grand, la tendance est à la baisse du nombre d'espèces.
Pour mesurer cette baisse, les élèves doivent effectuer les calculs nécessaires dans le tableau et indiquer leurs procédures.

Dans un second temps, les élèves visionneront une vidéo du WWF. On précisera que cette vidéo est une vidéo militante qui porte un message.
Les élèves associeront différentes images extraites du film aux messages qui peuvent en ressortir.
Les élèves débattront ensuite du sens du titre du film afin de l'expliquer au regard des images et de leur signification implicite.

Dans un troisième temps, les élèves devront visionner quatre vidéos militant pour la défense de la faune.
Les élèves devront choisir une espèce à défendre et créer un slogan.
L'enseignant donnera la définition du terme « slogan ».

Éléments complémentaires

- On fera remarquer aux élèves que beaucoup d'espèces restent encore à découvrir.
- On pourra effectuer une analyse de différents slogans publicitaires.
- La construction d'une affiche est possible pour prolonger et réinvestir la notion de slogan.

SITOGRAPHIE - BIBLIOGRAPHIE
FAUNE

Encyclopédie en ligne sur les animaux (complète) :
http://www.diconimoz.com/animaux-la-liste-alphabetique/

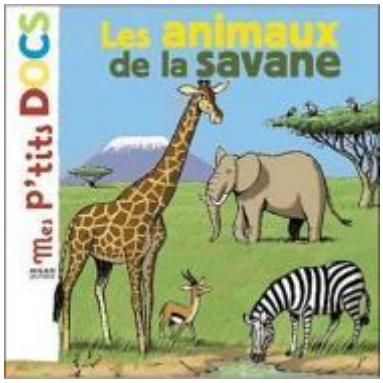
Une encyclopédie en ligne sur les animaux (adaptée aux enfants) : www.webjunior.net/encyclopedie

Banque de vidéos adaptée aux enfants sur le thème de la science :
http://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences

Fiches sur 250 espèces d'animaux :
http://nature.ca/notebooks/francais/mon3.htm

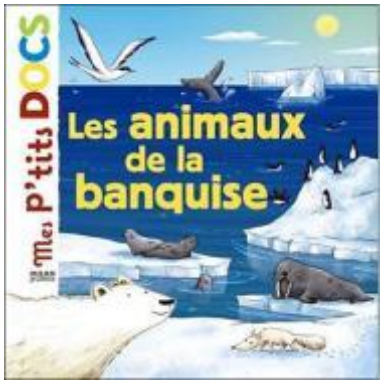
C'est pas sorcier (chaine Youtube officielle) : La savane au fond des bois.
https://www.youtube.com/watch?v=fve3WureGaw

Les animaux de la savane - Mes p'tits docs - Stéphanie Ledu - Editions Milan **Cycle 2**



Nous sommes au Kenya, dans la réserve naturelle de Masaï Mara. En toile de fond, le Kilimandjaro… Nous partons à la découverte d'un univers fascinant : la savane. Ce premier documentaire permet de ressentir l'ambiance si particulière de ces plaines herbeuses d'Afrique. Il permettra aux enfants de voir évoluer, dans leur milieu, les grands animaux qui comptent souvent parmi leurs préférés et d'en découvrir d'autres, moins connus.

Les animaux de la banquise - Mes p'tits docs - Stéphanie Ledu - Editions Milan **Cycle 2**



Le pôle Sud est l'endroit le plus froid du monde. En hiver, la température peut descendre jusqu'à – 80 °C ! Au cœur du continent, il n'y a pas de vie. Mais sur les côtes, les manchots viennent se reproduire… Le pôle Nord est très différent de l'Antarctique. Il y fait un peu moins froid. Sur la banquise et les terres proches du cercle polaire vivent de nombreux animaux, dont l'ours blanc. Ce géant parcourt inlassablement le Grand Nord à la recherche de proies. D'autres que lui sont parfaitement adaptés au froid : le lièvre arctique, le renard polaire, le phoque, le morse… Dans l'océan Glacial Arctique, on croise aussi la baleine bleue, l'orque…

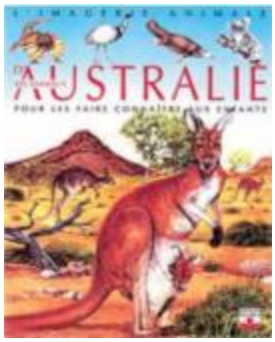
📖 **Les animaux en danger - Mes premières découvertes – Pierre de Hugo - Editions Gallimard** **Cycle 2**

Qui sont les animaux en danger ? Pourquoi sont-ils menacés ? Découvre dans ce livre ceux qui ont complètement disparu, et d'autres que tu aimes, comme le panda, qu'il faut absolument protéger !

📖 **Animaux en danger - Mills Andrea - Editions Gallimard** **Cycle 3**

Quels sont les animaux en voie de disparition ? Pourquoi sont-ils menacés ? Comment les protéger ?
Dans cet ouvrage, 25 espèces parmi les plus menacées de disparition sont présentées de manière vivante et précise aux enfants à travers d'extraordinaires photographies prises dans leur élément naturel.
En découvrant les habitats de chacune des espères – forêts, déserts, océans, prairies et montagnes – nous comprenons combien les animaux et leur milieux sont interdépendants : la préservation des espèces animales dépend étroitement de celle de leur environnement naturel.

📖 **Les animaux d'Australie - Emilie Beaumont - Editions Fleurus** **Tous cycles**



Documentaire sur les animaux de l'Australie.

📖 **L'encyclopédie Ushuaïa junior du monde du vivant - Ben Morgan - Editions Hachette** **Cycle 3**

Avec plus de 2500 photographies exceptionnelles, des quiz et des jeux pour apprendre en s'amusant ! Pour tout savoir sur le monde vivant : remonte le temps jusqu'à des centaines de millions d'années en arrière, et découvre la vie des dinosaures grâce à des reconstitutions stupéfiantes ; explore les incroyables mécanismes du corps humain à travers plus de 500 photographies, schémas et explications lumineuses ; pars à la découverte de l'extraordinaire diversité du monde animal, des mammifères aux oiseaux, en passant par les reptiles et les amphibiens, les insectes et les poissons...; plonge au cœur de la nature et parcours ses paysages multiples, des froides régions polaires jusqu'aux déserts les plus brûlants.

Vie quotidienne

Activité 1 : Sur le chemin de l'école

Mise en œuvre
Cette activité permet une comparaison des différents moyens de déplacement des enfants pour aller à l'école à travers différents pays.
Dans un premier temps, les élèves visionnent la bande annonce du film « Sur le chemin de l'école » et lisent les différents synopsis puis répondent aux questions.
Dans un second temps, les élèves complètent la carte d'identité des quatre enfants et établissent la leur.

Éléments complémentaires

- Le film « Sur le chemin de l'école » peut être visionné en classe.
  Le visionnage des émissions du site TV « Montre-moi ton école »
  http://www.lesite.tv/videotheque/0454.0000.00-montre-moi-ton-ecole peut compléter cette activité sur l'école dans le monde.
- Un film «Sur le chemin de mon école » ou «Sur le chemin du collège » peut être réalisé par les élèves avec l'objectif de faire ressortir leurs émotions lors de ce parcours.

Activité 2 : D'où viennent les aliments que nous mangeons ?

Mise en œuvre
Dans un premier temps les élèves visionnent l'émission « C'est pas sorcier ». Cette vidéo est à regarder plusieurs fois en la séquençant.
Dans un second temps ils cherchent les intrus dans une liste de pays producteurs de cacao.
Dans un troisième temps, une lecture de tableau leur est proposée ainsi qu'une analyse d'un histogramme avant d'en élaborer un.

Activité 3 : Les habitats du monde

Mise en œuvre
Dans un premier temps les élèves consultent une vidéo.

Dans un second temps, les élèves doivent lire les questions posées puis rédiger leur réponse.

Dans un troisième temps, les élèves complètent le tableau. Certaines cases du tableau peuvent rester vides si la réponse n'est pas explicite dans la vidéo consultée.

Activité 4 : Le travail des enfants

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves visionnent la vidéo avec pour consigne d'exprimer leur sentiment, leur ressenti.

Dans un second temps, les élèves consultent le site puis répondent aux questions et complètent le tableau.

Éléments complémentaires

Il s'agit de sensibiliser les élèves sur le travail des enfants dans le monde. Un éclaircissement doit être fait par l'enseignant sur les différences entre travail, rendre service et esclavage.

Cette activité repose sur les émotions ressenties par les élèves et peut faire l'objet d'un débat en classe.

SITOGRAPHIE - BIBLIOGRAPHIE
LA VIE QUOTIDIENNE

Les secrets du chocolat : https://www.youtube.com/watch?v=-pfcvGtVwOM

Montre-moi ton école Site TV : http://www.lesite.tv/videotheque/0454.0000.00-montre-moi-ton-ecole
La collection "Montre-moi ton école" suit des enfants du monde entier dans leurs journées de classe. Chaque module, consacré à un pays différent, présente l'écolier dans sa vie quotidienne, ses heures de cours, ses activités extra-scolaires, son entourage familial et ses loisirs. C'est une vision d'ensemble sur l'environnement économique, social et culturel du pays présenté qui est donnée, ainsi qu'un aperçu du système éducatif local.

Le petit déjeuner du monde : http://www.le-petit-dejeuner.fr/petit-dejeuner-du-monde.php
Découvrez le petit déjeuner du monde ! Comment se passe le petit déjeuner à l'étranger ? De quoi est-il constitué ?

Pourquoi tous les enfants ne vont-ils pas à l'école ?
https://www.unicef.fr/sites/default/files/userfiles/02_FREINS_EDUCATION.pdf
http://www.unicef.org/french/protection/files/Le_travail_des_enfants.pdf
Ressources issues de l'UNICEF

Des dessins animés pour le droit des enfants
http://www.unicef.org/french/videoaudio/video_top_cartoons.html
Chaque dessin animé illustre un droit décrit dans la Convention relative aux droits de l'enfant, comme par exemple « Échapper au travail imposé aux enfants » ou « Une protection contre la négligence ». Aucun de ces dessins animés n'a de paroles, pour que chacun puisse être touché, quelle que soit sa langue, par le message sur les droits. Plus de 2000 chaînes de télévision diffusent ces messages dans le monde.

Des dessins animés pour les droits des enfants http://fr.cyberdodo.com/index.html Une série de dessins animés en ligne destinés aux jeunes élèves, mettant en vedette CyberDodo, un ambassadeur universel des droits de l'enfant. Le site propose également des dossiers, des jeux et un blog.

Des maisons extraordinaires : https://www.youtube.com/watch?v=A4V2GBBTLZk

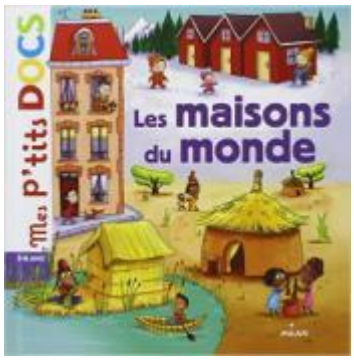
L'imagerie des enfants du monde - Editions Fleurus **Tous cycles**

Ces enfants qui vivent dans les autres pays du monde, comment s'habillent-ils ? A quoi jouent-ils ? Est-ce qu'il fait chaud ou froid chez eux ? Ce livre suscitera bien des questions...

🕮 Le tour du monde des petits déjeuners - Éditions Rue des enfants **Tous cycles**

Le petit déjeuner est le repas incontournable pour tous les enfants du monde entier. Quelle est son histoire ? A-t-il toujours existé dans toutes les civilisations ?
Cet ouvrage, rédigé par deux spécialistes, s'intéresse aux spécificités de ce repas et t'offre une vision de ce qui est consommé par les enfants d'autres pays. Tu découvriras alors que les habitudes alimentaires peuvent être totalement différentes des tiennes, et parfois même surprenantes ! Savais-tu, par exemple, qu'au Japon les enfants mangent un bol de riz, de la soupe et des légumes ? Ou encore que le petit déjeuner était interdit pour les gens riches au Moyen Âge ?

🕮 Les maisons du monde – Mes p'tits docs - Stéphanie Ledu - Éditions Milan **Tous cycles**



En Papouasie, des hommes vivent dans les arbres.
En Suède, l'herbe pousse sur les toits.
En Afrique, les cases sont en terre.
Partout dans le monde, les maisons sont vraiment étonnantes !

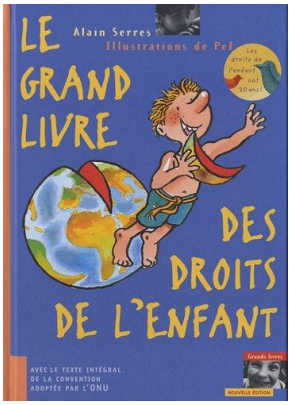
🕮 Écoles du monde – Clémentine Sourdais - Éditions Seuil Jeunesse **Tous cycles**

Aux quatre coins du monde, les écoles sont toutes différentes ! On y va à pied, à dos d'âne ou en pousse-pousse. On y apprend à lire et compter, parfois aussi à coudre et cuisiner ! Ouvre les volets pour découvrir les secrets de chaque classe.

🕮 Le tour du monde des écritures – Cécile Michel – Collection le tour du Monde - Éditions Rue des enfants **Tous cycles**

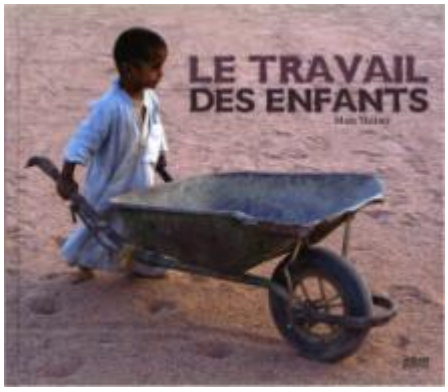
Sais-tu où sont apparues les premières écritures ? Comment se sont formés les premiers alphabets ou encore sur quoi les Hommes écrivaient-ils avant le papier ?
Traverse le temps et les continents pour en savoir plus sur ce mode fondamental de communication qu'est l'écriture. Tu découvriras les runes, écritures mystérieuses des populations du nord de l'Europe, les magnifiques signes des peuples Mayas… et bien plus encore.
Pars en voyage à travers l'Histoire et les continents et découvre les secrets des écritures du monde entier !
Une véritable ouverture au Monde et à la diversité culturelle.

🕮 Le grand livre des droits de l'enfant- A. Serres – Éditions Rue du Monde **Tous cycles**



À l'occasion des 20 ans de la Convention des droits de l'enfant, voici une mise à jour (chiffres, exemples, photographies) de ce Grand Livre des droits de l'enfant, devenu un incontournable de Rue du monde. Cet ouvrage continue en effet d'être régulièrement salué par la presse et d'être plébiscité par les éducateurs et le public (plus de 50 000 exemplaires vendus). Il fait le point sur tous les grands sujets concernant la vie des enfants en France, en Europe et dans le monde : de l'exploitation à la malnutrition, des mines antipersonnel au droit à l'expression.

🕮 Le Travail des enfants - Marc Hélary – Éditions Milan Jeunesse **Tous cycles**



Enfants domestiques, enfants des rues, enfants des mines, enfants soldats... Des portraits et des témoignages pour mieux connaître le quotidien de ces travailleurs de l'ombre. Des pages documentaires pour éclairer, comprendre et mieux cerner les enjeux de ce mal planétaire.

Contes

Activité 1 : Cendrillon à travers différents pays

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves doivent se rendre sur le site de traduction de Google. Dans le cadre de gauche, il faut sélectionner la langue « français » et dans le cadre de droite on sélectionne la langue recherchée au fur et à mesure.
Les élèves devront ensuite copier/coller la traduction dans le tableau.

Dans un second temps, les élèves déchiffreront le rébus proposé.

Enfin, les élèves écriront 3 titres de contes qu'ils connaissent. Puis créer un rébus pour au moins un des contes en dessinant puis en scannant ou en prenant leur rébus en photo.

Éléments complémentaires

- Les élèves peuvent chercher d'autres traductions sur Google Traduction.
- Ils peuvent également créer d'autres rébus avec ou sans l'aide du site proposé.
- Il est possible de prolonger avec un travail autour des différentes versions de Cendrillon : Perrault, Grimm, Walt Disney… On pourra s'appuyer sur le site http://cendrillonc2i.canalblog.com/archives/2008/02/22/8054724.html

Activité 2 : Un conte apache

Mise en œuvre

D'abord, les élèves liront le conte.
Puis ils devront remplacer les occurrences du mot **ciel** par le mot **rivière**. Les élèves pourront utiliser la fonction **Rechercher/Remplacer** du traitement de texte. Pour activer la fonction **Rechercher/Remplacer**, on peut utiliser un raccourci clavier : Ctrl + F dans Open Office, Ctrl + H dans Word ou Libre Office.

Le remplacement du mot va entrainer des incohérences grammaticales (accord avec le féminin), et sémantiques. Après une lecture du texte modifié, l'enseignant amènera les élèves à réfléchir sur les transformations à apporter.

Activité 3 : Un conte norvégien

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves écouteront le conte norvégien. Puis, ils devront lister les personnages du conte dans l'ordre de leur apparition. Suivre le tutoriel si besoin.

Dans un second temps, les élèves devront réaliser la première de couverture du conte en suivant les étapes demandées. Au préalable on fera ressortir les éléments qui apparaissent habituellement sur une première de couverture.
Pour l'illustration, on utilisera les outils disponibles de la classe (feutres, crayon, peinture …). On numérisera cette image à l'aide des outils disponibles (scanner, appareil photo, téléphone portable…) afin de l'insérer dans l'activité.
Enfin, les élèves ajouteront des zones de textes pour compléter cette première de couverture.

Il est possible de renvoyer plusieurs productions.

Activité 4 : Un conte du Mali

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves visionneront la vidéo du conte du Mali.
Ils devront remettre les images du conte dans l'ordre et y associer une phrase pour chacune.

Dans un second temps, pour légender les captures d'écran de la vidéo, les élèves devront créer des zones de texte et les relier aux fonctions demandées. Pour cela, ils pourront suivre les tutoriels proposés.

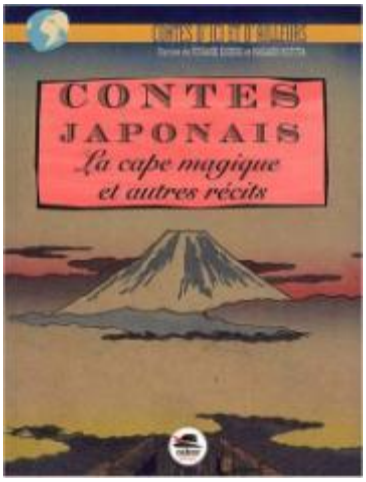
SITOGRAPHIE - BIBLIOGRAPHIE
CONTES

- **Recueil de contes et légendes populaires :** http://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-legendes
- **Les différentes versions du conte Cendrillon :** http://cendrillonc2i.canalblog.com/archives/2008/02/22/8054724.html
- **Contes, Fables, Mythes, Légendes et Romans :** http://users.skynet.be/sky42184/
- **Contes illustrés du monde entier :** http://www.lirecreer.org/biblio/contes/
- **Contes francophones lus (fiches) :** http://www.conte-moi.net/contes/recherche-avancee
- **Contes et légendes de différents pays :** http://www.lessignets.com/signetsdiane/signet/contes.htm

Contes d'ici et d'ailleurs - Les classiques de Bordas **Tous cycles**

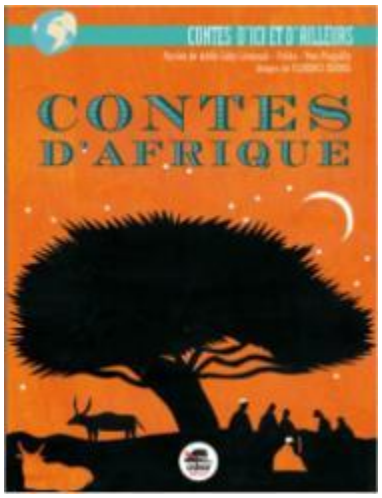
10 contes de différents pays avec, à chaque fois, un enfant comme héros. Chaque conte met en avant une valeur : le partage, l'amitié, la reconnaissance, le respect, le courage, l'humilité, la découverte de l'autre…

Le tour du monde des petits déjeuners - Editeur Rue des enfants **Tous cycles**



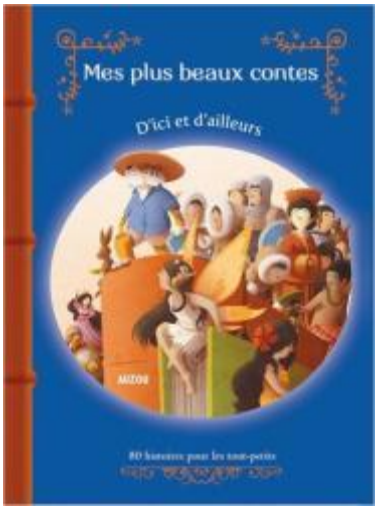
Au Japon, ces contes se retrouvent aussi dans les mangas et les dessins animés et remportent toujours un grand succès. Ils regorgent de fantômes, de montres vêtus de capes magiques, d'ogres, de paresseux, de gourmands ou de rusés, sans oublier quelques brigands et de belles princesses venues du plus haut des cieux ou du fond des océans. Les animaux parlent comme les hommes, agissent, se transforment et disparaissent, la neige tombe à gros flocons... Un monde enchanteur vous y attend !

📖 **Contes d'Afrique - Oskar éditeur** **Tous cycles**



Ce recueil de contes traditionnels africains nous montre à quel point l Afrique est multiple !
La plume d oiseau magique - et autres contes d Afrique centrale : Ces contes nous viennent d Afrique centrale et principalement du Congo. Ils sont nés dans un pays où les arbres des forêts sont si hauts qu'ils mangent la lumière. Les contes que nous offre Adèle Caby-Livannah sont comme des secrets qu'elle nous murmurerait, pour que nous allions trouver sagesse et bonheur derrière l ultime lisière des mots.

📖 **Mes plus beaux contes d'ici et d'ailleurs** **Tous cycles**



Le recueil "Mes plus beaux contes d'ici et d'ailleurs" rassemble 40 contes de France et 40 contes du monde, accompagnés d'illustrations modernes et originales !

Culture

Activité 1 : Quelques monuments importants

Mise en œuvre

Les élèves ont à leur disposition le début d'un carnet de voyage sous forme d'un diaporama : un billet d'avion, le trajet à effectuer avec les escales, et une diapositive modèle à dupliquer qui servira de support à l'activité.
Dans un premier temps, les élèves doivent observer la carte et nommer les pays proposés.
Ensuite ils doivent se rendre sur le moteur de recherche Qwant Junior.
On pourra diviser la classe en groupes, chacun prenant en charge le travail sur une escale.
Chaque groupe pourra présenter au reste de la classe le résultat de leurs recherches afin de créer un carnet de voyage collectif.
Pour ne pas alourdir le fichier final, on veillera à limiter le poids des images.

Éléments complémentaires

Le voyage est constitué de 11 étapes mais en fonction de sa classe, l'enseignant peut prolonger ce tour du monde en continuant à travailler sur d'autres escales.

Activité 2 : Un monde mais bien des costumes

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves devront observer toutes les images et les décrire collectivement.
Proposer aux enfants de lire tous les textes. Suite à la lecture des textes, les élèves devront retrouver le prénom de chaque enfant photographié et l'insérer dans une zone de texte sur l'image.
Il est possible de travailler par groupe pour rechercher le prénom de chaque enfant à associer à son image. Pour une confrontation collective demander à chaque groupe de surligner ce qui, dans les textes, les a aidés à trouver la réponse.

Dans l'activité suivante, il faudra associer le nom des enfants au nom de son pays de provenance. Dans les textes on évoque les capitales, les élèves devront donc retrouver le pays de chacune des villes (à l'exception du Sahara).

Certains enfants peuvent penser que ces costumes sont portés quotidiennement. On fera débattre les élèves sur ce point afin de répondre à la dernière question.

Activité 3 : les langues dans le monde

Mise en œuvre

Les élèves doivent écouter un fichier audio dans lequel le mot "bonjour" est énoncé dans 9 langues différentes.
Il peut être difficile pour les enfants de faire la première activité (surligner les mots) en même temps que l'écoute du fichier. Une première écoute sans indication particulière leur permettra de se familiariser avec ces mots.
On propose aux enfants de surligner les mots reconnus (les mots à retrouver dans la fiche sont disposés dans le même ordre que le fichier son). Il sera utile de mettre le fichier son sur pause entre chaque mot pour avoir le temps de les repérer dans la liste.
Pour compléter le tableau, les mots étrangers pouvant être difficile à recopier, on mettra en avant la pertinence du copier/coller.

Dans l'activité suivante, lire la définition d'un locuteur et la reformuler collectivement. Il peut être intéressant de compléter cette définition par les termes de locuteurs natifs et de donner les différentes raisons pour lesquelles l'estimation du nombre total de locuteurs d'une langue est difficile (voir explications au-dessus du tableau).
Proposer ensuite aux enfants d'observer le tableau et de classer les colonnes selon le nombre de locuteurs afin de pouvoir répondre aux questions. Il est possible de "modifier" le tableau, en triant les colonnes à l'aide des petites flèches se situant à droite des entêtes (sur fond jaune).

Les élèves doivent observer la carte et sa légende pour repérer les pays dans lesquels l'anglais, le français ou l'espagnol sont les langues officielles. La principale difficulté réside dans le fait de retrouver le nom du pays identifié. Comme aide, les enfants peuvent avoir un atlas à leur disposition (manuel de classe ou carte en ligne comme http://fr.mapsofworld.com/world-maps/grande-carte.html) avec le nom de tous les pays.

Éléments complémentaires

- Après visionnage de la vidéo, il est intéressant d'expliquer le vocabulaire suivant : francophonie, recensement, statistiques, sondages, enquêtes, quotidien, français langue étrangère.
- La vidéo est assez longue et d'autres questions peuvent être travaillées collectivement avec la classe : *Qu'est-ce que "la chapelle" en Belgique ou le "dos-tourné" au Cameroun ? Quelles sont les 2 langues les plus apprises dans le monde ? Combien y a-t-il d'enseignants de français dans le monde ? Combien d'états et gouvernements parlent français ?* On retrouve également dans la vidéo certaines réponses aux questions précédentes.

Activité 4 : Les instruments et les musiques à travers le monde

L'intérêt de la première recherche permet aux enfants d'avoir une même représentation des familles d'instruments (par exemple les bois et les cuivres peuvent être considérés comme deux familles distinctes ou une seule famille, celle des vents).
Le site proposé (http://www.instrumentsdumonde.fr/lieu/lieux.html) est très riche. Il peut être intéressant d'abord de laisser les élèves explorer seuls et librement la carte : retrouver différents instruments qu'ils connaissent, les écouter (en passant la souris dessus), lire leur définition et voir quelques extraits vidéo en cliquant sur l'image. La suite de l'activité sera alors facilitée.

Les élèves doivent reconnaitre un instrument à partir d'une vidéo.

Les élèves sont ensuite mis en situation d'écoute des extraits proposés.
On peut ensuite leur proposer de regarder les images et lire les définitions, en revenant collectivement sur le vocabulaire qui aurait pu leur poser des difficultés.
Une deuxième écoute devrait alors leur permettre d'identifier plus facilement les extraits à l'aide des indications présentes dans les définitions et de compléter le tableau.

Éléments complémentaires

- Un quizz sur les instruments de musique (https://fr.vikidia.org/wiki/Quiz:Instruments_de_musique) peut être proposé aux enfants.
- On pourra proposer d'autres extraits musicaux de même région pour montrer la diversité de ces musiques, tout en repérant quelques caractéristiques communes.

SITOGRAPHIE - BIBLIOGRAPHIE
CULTURE

Test sur Les monuments célèbres : http://fr.wikimini.org/wiki/Quiz:Les_monuments célèbres

Quelques costumes traditionnels : Les costumes traditionnels rencontrés à travers mes voyages

Bonjour dans 170 langues : http://www.freelang.com/expressions/bonjour.php

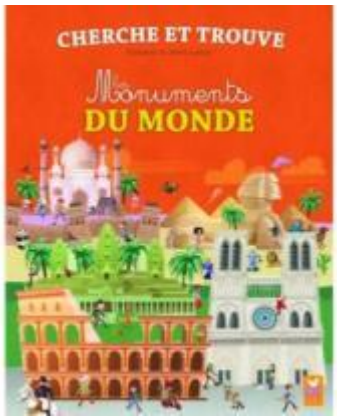
Les langues officielles de tous les pays : http://www.statistiques-mondiales.com/langues_officielles.htm

Tous les instruments sur tous les continents : http://www.instrumentsdumonde.fr/

Test sur Les instruments de musique : https://fr.vikidia.org/wiki/Quiz:Instruments_de_musique

Activités sur les musiques du monde : http://www.123-musique.fr/ecoles-primaires/oeuvres/du-monde

Les grands monuments du monde : cherche et trouve - Gérald Guerlais - Deux Coqs D'or Collection Mes Albums A Jouer **Tous cycles**



La cathédrale Notre-Dame à Paris, le Machu Picchu au Pérou, le Taj Mahal en Inde ou encore les pyramides de Gizeh en Égypte … Voici 9 grands décors pour voyager en images et dans lesquels sont cachés toutes sortes de personnages, des touristes bien sûr mais aussi des véhicules, des animaux et même des intrus. À toi de les retrouver en suivant les consignes qui te sont données ! C'est le moment d'ouvrir grand les yeux !

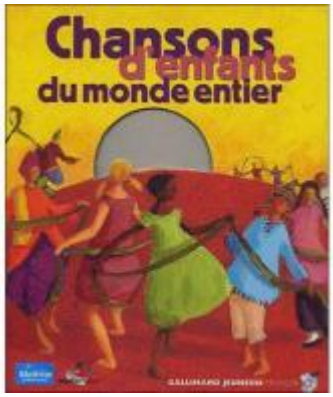
Mes monuments du monde - Clémentine Sourdais - Seuil Jeunesse **Tous cycles**

Découvrez 5 grands monuments du monde :
- le Taj Mahal en Inde
- la Mosquée bleue en Turquie
- le Ponte Vecchio en Italie
- le Temple de Ramsès II en Egypte
- la Statue de Liberté aux États-Unis
et en pop-up, une spectaculaire Tour Eiffel qui se déplie à 180° !
Deux grands rabats à chaque double page :
- Volets fermés, elles montrent ces grands sites touristiques avec leurs visiteurs du monde entier, leurs marchands de souvenirs, ainsi que l'animation de la rue...
- Volets ouverts, on plonge dans l'intérieur du monument, à l'époque de sa construction ! Avec les personnages en costumes d'époque et des scènes de vie de l'Antiquité, du Moyen Age, ou du début du XXe siècle...

🕮 Les costumes du monde expliqués aux enfants- Sandrine Couprie-Verspieren et Yann Le Béchec - La Martiniere Jeunesse Collection Monde Raconte Aux Enfants **Tous cycles**

Robes de princesse, tenues officielles des empereurs et des tsars, mais aussi uniformes les plus farfelus, perruques et coiffures... Au fil des pages, les costumes les plus étonnants et les plus admirés défilent. Sandrine Couprie transporte le lecteur à travers les âges et les cultures en 8 chapitres thématiques.

🕮⊙ Chansons d'enfants du monde entier – Collectif -Gallimard jeunesse livre+cd **Tous cycles**



20 rondes enfantines chantées à l'école ou dans la rue, en famille ou entre amis, pour écouter vibrer le monde. 20 mélodies douces ou drôles pour amuser petits et grands. 20 chansons transcrites et traduites en français. Des images hautes en couleur pour découvrir un pays, une culture et voyager autrement.

🕮 ⊙ Le livre qui parlait toutes les langues - Alain Serres et Frédéric Sochard - Rue Du Monde Eds Collection Z'oreilles Du Monde

Un petit garçon vêtu de rouge marche seul jusqu'à la forêt où il s'installe au pied d'un arbre pour lire. Mais soudain le loup surgit et s'approche de lui pour essayer de le manger ! Heureusement, le petit garçon a la bonne idée de lui lire son livre, pour essayer de l'endormir et profiter de son sommeil pour rentrer chez lui sain et sauf. Les histoires de son livre sont courtes, mais racontées en plusieurs langues elles seront comme une musique qui se renouvelle et qui saura encore mieux bercer l'esprit du prédateur, assoupir sa faim et le laisser dériver vers des rêves moins carnassiers.

Voici une souriante histoire de Loup pour découvrir, avec les yeux et les z'oreilles, 20 langues du monde ! Bon voyage... Sur le CD, l'histoire est dite en français par son auteur et par 19 lecteurs qui se partagent le récit, chacun dans sa langue.

CREDITS

Géographie

Activité 1 : Planisphère du collège des Flandres à Hazebrouck
http://collegedesflandres.etab.ac-lille.fr/histgeo/telechargcartHG.htm
Fonds de cartes de l'université Aix Marseille :
http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/ancien_site/carto/
Activité 3 : Les climats du monde
http://www.dailymotion.com/video/x82quf_climats-du-monde_tech
Planisphère du collège des Flandres à Hazebrouck
http://collegedesflandres.etab.ac-lille.fr/histgeo/telechargcartHG.htm

Faune

Activité 1 :
https://www.youtube.com/watch?v=wEDJo5PZL6A
Générique de l'émission « Les animaux du monde », site de l'INA
Troisième version du générique de l'émission "Les animaux du monde" réalisée et diffusée après 1976 sur TF1.
Activité 2 :
Photos des animaux sous licence Creative Commons :
- Girafe : gregsz
- Zèbre : Arno Meintjes
- Lièvre variable été: Andrew Easton
- Lièvre variable hiver : H. Zell
- Ours polaire : Martha de Jong-Lantink
- Chameau : Jerrold Bennett
- Guépard : Thiery
- Chamois : Jean-Marc Linder
- Tamanoir : Alan Hopkins

Activité 3 :
- Koala : photo sous licence Creative Commons de Nicki Mannix

Activité 4 :
Images extraites du film « tous connectés » du WWF : http://infos.wwf.fr/adserver2/especes-en-danger.html;jsessionid=3C8AD3C76FC688C3C6192DE26FE7CAE1

Vie quotidienne

Activité 1 : https://www.youtube.com/watch?v=jsyDtye0B7E
Générique du film « Sur le chemin de l'école »

Contes

Activité 4 : http://www.dailymotion.com/video/x30dx0s_la-princesse-orgueilleuse_school

Culture

Logo : http://www.etre-famille.eu
Activité 3 : http://www.statistiques-mondiales.com/
Activité 4 : http://www.los-koyas.com, http://www.anoraks.fr, http://www.imagesud.com, http://www.foramanagement.be