Défi TICE

ICI ET AILLEURS,

UN MONDE DE DIVERSITÉ

Cycle 2

Dossier d'accompagnement

Groupe numérique 95

SOMMAIRE

Note aux enseignants

Tableau de compétences travaillées lors de ce défi

- **Géographie**
  Activités : mise en œuvre et éléments complémentaires
  Sitographie-bibliographie

- **Faune**
  Activités : mise en œuvre et éléments complémentaires
  Sitographie-bibliographie

- **Vie quotidienne**
  Activités : mise en œuvre et éléments complémentaires
  Sitographie-bibliographie

- **Contes**
  Activités : mise en œuvre et éléments complémentaires
  Sitographie-bibliographie

- **Culture**
  Activités : mise en œuvre et éléments complémentaires
  Sitographie-bibliographie

Crédits

Note aux enseignants

Ce dossier d'accompagnement a pour but **d'éclairer la mise en œuvre des activités** proposées dans ce défi.

Vous y trouverez des **explications** sur ce qui est nécessaire aux élèves et sur la tâche à réaliser pour chacune des activités ainsi que des **éléments complémentaires** à mener avant ou après l'activité.

Un tableau présente l'**ensemble des compétences travaillées** dans les activités du défi.

Enfin une **bibliographie** et une **sitographie** pour chaque thème permettront d'initier les activités ou de les prolonger.

Conseils généraux :

L'organisation dans la mise en œuvre des activités est laissée à votre appréciation en fonction de vos choix pédagogiques et de votre matériel (nombre, ordinateurs, tablettes, TNI…).

Les activités peuvent donc être réalisées individuellement, en groupes, en collectif, avant d'élaborer le document commun de réponse.

Les activités s'adressant à l'ensemble des classes du cycle, il appartient à chaque enseignant d'adapter la consigne ou la mise en œuvre aux compétences de ses élèves.

Lorsqu'une recherche sur internet est nécessaire, il est recommandé d'utiliser le moteur de recherche Qwant Junior : https://www.qwantjunior.com
Très efficace, cet outil assure des résultats adaptés aux enfants.

Merci de renvoyer les fichiers de vos activités dans un format PDF. Cela facilite la correction.

- Un tutoriel : Exporter un document texte au format PDF est à disposition dans l'espace enseignants pour vous aider à réaliser cette manipulation.

COMPETENCES	GEOGRAPHIE	FAUNE	VIE QUOTIDIENNE	CONTES	CULTURE
Langage oral					
Écouter pour comprendre des messages oraux	A2	A2		A2	
Lecture et compréhension de l'écrit					
Comprendre un texte	A1	A2 – A3 – A4	A1	A1 – A2 – A3 – A4	A2
Pratiquer différentes formes de lecture	A1	A2 – A3 – A4	A2 – A3	A1 – A2 – A3 – A4	
Contrôler sa compréhension				A2	
Ecriture					
Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche		A1 – A2 – A3 – A4	A4	A1 – A3	
Réviser et améliorer les écrits que l'on a produits			A4		
Mathématiques					
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	A4				
Questionner le monde					
Commencer à s'approprier un environnement numérique	A1 – A2 – A3 – A4	A1 – A2 – A3 – A4	A1 – A2 – A3 - A4	A1 – A2 – A3 - A4	A1 – A2 – A3 – A4
Situer un lieu sur une carte ou un globe ou un écran informatique	A1 – A2 – A3 – A4		A1		A1
Comparer des modes de vie			A2 – A3		A3
Comprendre qu'un espace est organisé	A1				
Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité		A2 – A3 – A4			
Langues vivantes (étrangères ou régionales)					
Comprendre l'oral				A1	A3
Education musicale					
Ecouter, comparer					A4
Enseignement civique et moral					
Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments			A2		

Géographie

Activité 1 : Les continents

Mise en œuvre

Il s'agit de faire trouver aux élèves la définition du mot continent. Ils pourront soit la saisir, soit la "copier-coller" sur la fiche d'activité. La fonction "copier-coller" est très utilisée. On convient donc d'y former les élèves rapidement.

3 possibilités existent : après sélection du texte souhaité,

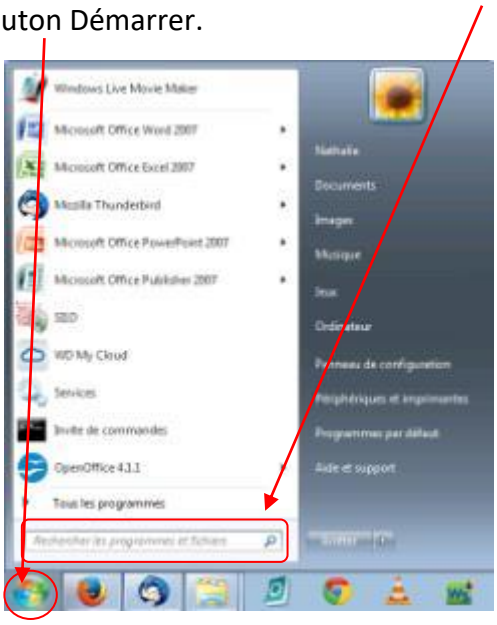
- on peut utiliser les raccourcis clavier (copier = Ctrl + C et coller = Ctrl + V),
- le clic droit permet d'accéder aux fonctions copier et coller.
- on peut utiliser les fonctions présentes dans le bandeau supérieur et représentées par les icones pour copier et pour coller.

En ce qui concerne la question sur le nombre de continents, il pourra être intéressant de faire prendre conscience aux enfants que les scientifiques n'adoptent pas tous la même comptabilité et quels sont les critères retenus suivant les décomptes.

Une fois la carte coloriée et légendée, il s'agit de nouveau de la copier et de la coller à la fin de l'activité.

Éléments complémentaires

- Le logiciel "Paint" est présent sur tous les ordinateurs ayant Windows comme système d'exploitation. On peut le trouver en tapant Paint dans la barre de recherche de programmes et fichiers qui apparaît une fois qu'on a cliqué sur le bouton Démarrer.



- Icônes du logiciel Paint :

ou

Une fois le logiciel Paint ouvert, il suffit de copier la carte proposée sur le document de l'activité et de retourner sur le logiciel Paint pour la coller.
Vous trouverez une assistance à l'utilisation de ce logiciel dans les tutoriels présents sur le site des défis TICE.
Le coloriage de surface se fait grâce à l'outil Remplissage , les étiquettes étant créées en cliquant sur l'icône.

Activité 2 : Les pays et leurs drapeaux

Mise en œuvre
La vidéo proposée est à visionner plusieurs fois, le temps que les élèves se l'approprient.

Éléments complémentaires
- Il existe une comptine des pays que les enfants pourront avoir plaisir à chanter : https://www.youtube.com/watch?v=RlxRGeHryXg
- Un travail sur les couleurs présentes sur les drapeaux pourra aussi prolonger cette activité.

Activité 3 : Voyager dans le monde sans quitter sa classe

Mise en œuvre
Il s'agit de travailler la notion de zoom (avant/arrière) et de vues prises de satellites.
Le fait de "jouer" avec la Terre en la faisant tourner dans un sens ou dans l'autre permet aussi aux élèves d'apprendre à situer les différents continents, puis à reconnaitre la forme caractéristique de la France.

Éléments complémentaires
- On pourra chercher avec les élèves la signification du mot "Earth".
- Lorsque l'on s'approche suffisamment près, le nom des pays apparaît ce qui pourra aider les élèves à reconnaitre la France.
- La couverture nuageuse peut être un obstacle à une vision correcte des silhouettes des continents ou pays. Il ne faut pas hésiter à zoomer pour passer en dessous.

Activité 4 : La démographie des cinq continents

Mise en œuvre
Il s'agit de prendre les silhouettes des continents et de les déplacer dans le tableau.

Éléments complémentaires
- La coupure entre l'Europe et l'Asie est artificielle. Il pourra être intéressant de le faire remarquer aux élèves. Possibilité d'évoquer l'Europe de l'Atlantique à l'Oural.

SITOGRAPHIE - BIBLIOGRAPHIE
GEOGRAPHIE

Des jeux pour apprendre le monde : http://www.jeux-geographie.fr/

Jouer avec les continents en faisant des puzzles (difficulté adaptable à tout niveau, de 4 à 1000 pièces !) : http://www.e-puzzles.fr/256578-carte-continents-et-oceans.html

La cartothèque gratuite et extrêmement complète de l'académie d'Aix-Marseille :
http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/ancien_site/carto/index.htm

C'est pas Sorcier, la cartographie : https://www.youtube.com/watch?v=Ft6KM9AzKig

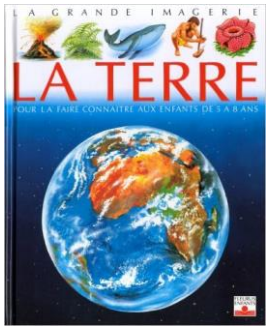
Apprendre les drapeaux du monde : http://www.drapeauxdespays.fr/

Des jeux géographiques qui permettent de se tester sur les drapeaux mais aussi sur les pays, les villes, les départements, les régions… :
http://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Quizz-Les-drapeaux-du-Monde-_pageid90.html

La population mondiale,

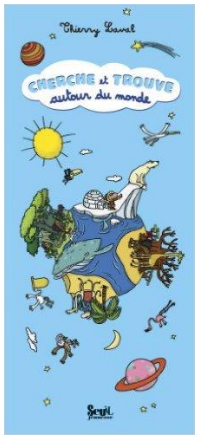
- **document adulte:**
  http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/population_mondiale__sept_milliards_dhommes/185885
- **document enfant :**
  https://fr.vikidia.org/wiki/Population_mondiale

La grande imagerie : la Terre - Pour la faire connaître des enfants de 5 à 8 ans – Editions Fleurus
Tous cycles



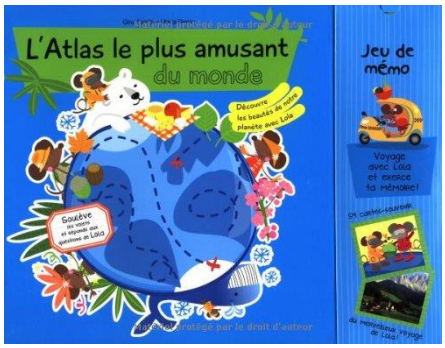
A travers cette imagerie amplement illustrée, l'enfant, page après page, va découvrir la Terre, de sa formation jusqu'aux phénomènes extraordinaires qui s'y produisent, en passant par l'explication des climats et des saisons, sans oublier ses richesses et la diversité de ses paysages.

Cherche et trouve autour du monde - Thierry Laval – Editions Seuil Jeunesse **Tous cycles**



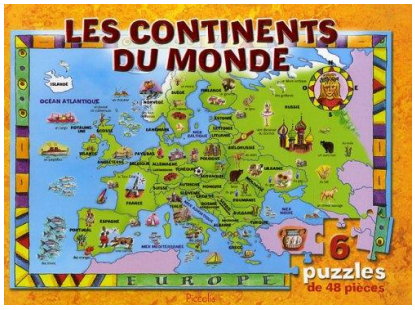
Dans des scènes foisonnantes de détails et bouillonnantes d'activité, cherche et trouve les éléments représentés sur les volets (objets, animaux, personnages...). Alors, décolle pour un voyage autour du monde, ouvre l'œil, cherche et trouve tous ces détails dissimulés au pôle Nord, dans le désert, dans la savane, dans la jungle ou sous les mers. Des animaux à foison, des engins de locomotion, de drôles de construction... Voilà de quoi faire voyager en s'amusant les petits curieux toujours en quête de nouveautés. Un univers plein de gaieté et une mine de vocabulaire !

📖 L'Atlas Le Plus Amusant Du Monde - Gina Samba – Editions Bayard jeunesse **Cycle 2**



Lola a une mission importante : elle doit apporter des fromages à son cousin Tom, qui habite très loin, en Antarctique. Et comme elle est très curieuse, elle profite de son voyage pour visiter quelques-uns des endroits les plus intéressants de notre planète. Veux- tu accompagner Lola dans son tour du monde et savoir si ses fromages arriveront à destination ? Des jeux d'observation, un jeu de cartes - mémo et de magnifiques photos font de cet atlas le livre idéal pour faire découvrir aux plus petits les richesses de notre monde.

Puzzle - Les continents du monde – Jennifer Mappin – Editions Picolia **Tous cycles**

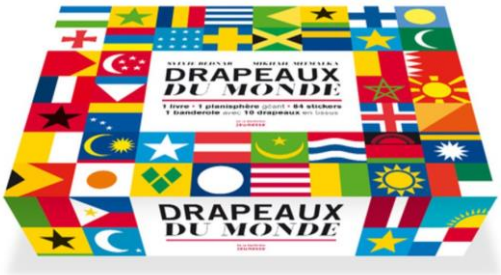


Les continents du monde illustrés en 6 puzzles de 48 pièces : une manière ludique d'apprendre la géographie ! Grâce à ce livre, l'enfant saura situer les pays du monde, les monuments, les animaux, les ressources naturelles...

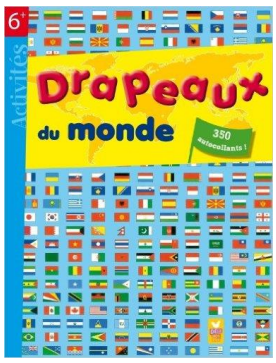
📖 Les Drapeaux du monde expliqués aux enfants – Sylvie Bednar -Editions De La Martinière jeunesse
Tous cycles

Savez-vous que les drapeaux des États ont chacun une histoire ? Leurs couleurs, leurs formes, leurs dessins n'ont pas été choisis au hasard. Emblème de l'unité d'un pays, un drapeau raconte souvent la longue histoire de son indépendance. Alors, partez avec nous pour ce long voyage autour du monde, à travers la signification des 193 drapeaux des États indépendants.

et son jeu associé - Drapeaux du monde : Avec 1 planisphère géant, 84 stickers, 1 banderole avec 10 drapeaux en tissus - Editions De La Martinière jeunesse **Tous cycles**

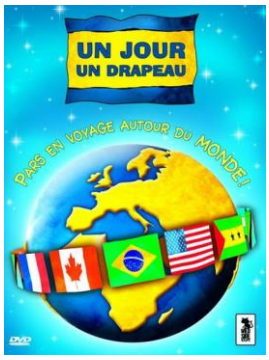


🕮 Drapeaux du monde - Alexandra Martin Roche - Deux Coqs d'Or **Tous cycles**



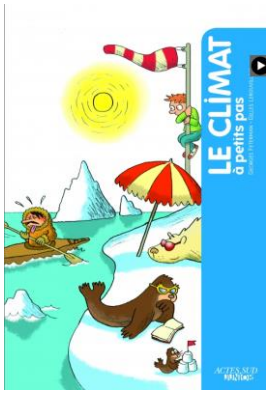
Retrouve dans cet album 350 autocollants représentant les drapeaux de tous les pays du monde, classés par continents, ainsi que des cartes récentes pour localiser ces différents pays.

☉ DVD -1 Jour, 1 Drapeau - Wild Side **Tous cycles**



Ce programme d'animation original, rigolo propose aux enfants de découvrir l'origine, la signification des différents drapeaux nationaux. À travers des commentaires pertinents, les enfants (et leurs parents) se familiarisent avec l'histoire, la culture des pays du monde entier...51 PAYS, 51 DRAPEAUX (France, Canada, Algérie, Chine, Luxembourg, Madagascar, Mexique, Russie, Brésil...) pour mêler l'Histoire, la Géographie. Une formidable immersion dans les cultures du monde entier pour les 4-10 ans..., leurs parents !

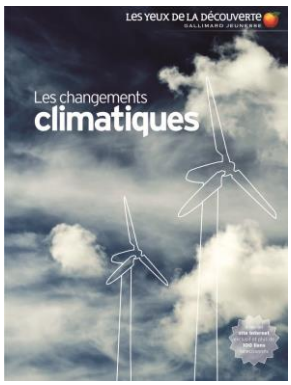
🕮 Le climat à petits pas –Georges Feterman - Actes Sud Junior **Cycle 3**



Aujourd'hui, plus que jamais, le climat est l'objet de toutes les attentions. Au cours du XXe siècle, la température du globe s'est élevée de 0,6°C. Au XXIe siècle, elle pourrait s'élever de 1,4°C à 5,9°C. La terre a déjà connu de telles modifications climatiques, mais sur des périodes de 10 000 à 20 000 ans ! Cyclones, canicules, tsunamis, tremblements de terre... Le climat est-il devenu fou ?

Cet ouvrage explique de manière vivante les grands phénomènes climatiques qui englobent des enjeux écologiques : l'effet de serre, le réchauffement climatique, la fonte des glaciers...C'est aussi un outil essentiel pour comprendre les conséquences des comportements humains sur ces bouleversements.

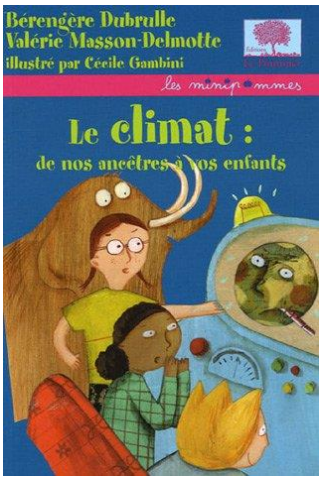
🕮 Le climat – John Wodward - Collection Les yeux de la découverte – Gallimard Jeunesse **Cycle 3**



Pourquoi le climat change-t-il sur Terre ? A-t-il déjà changé dans le passé ? Quelles sont les conséquences prévisibles ? Que peut-on faire ? Pour comprendre tous les enjeux du bouleversement du climat et la nécessaire remise en cause de notre mode de vie actuel peu économe et trop gourmand en énergie fossile.

Retrouvez tout un monde de découvertes sur www.decouvertes-gallimard-jeunesse.fr avec une galerie de photos et une sélection de plus de 100 liens internet sur les changements climatiques.

📖 Le climat : de nos ancêtres à nos enfants – Bérangère Dubrulle, Valérie Masson-Delmotte - Editions Le Pommier **Tous cycles**



Pourquoi vers l'équateur, fait-il plus chaud qu'ailleurs ? Pourquoi neige-t-il rarement à Paris ? Pourquoi le climat change-t-il ? Comment pouvons-nous prévoir le climat ? Est-ce qu'on peut mourir du réchauffement de la Terre ? Prêts pour un voyage dans l'histoire du climat ? Embarquons, à bord du Chronotron avec Héloïse, Zohra et leur drôle de copain Chone... Des réponses sérieuses et drôles aux questions que les enfants se posent sur le monde. Chaque livre est le fruit d'un échange nourri entre une classe et l'auteur.

La faune

Activité 1 : Les animaux du monde

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves doivent visionner une vidéo du générique de l'émission « les animaux du monde » avec pour consigne de repérer et lister les animaux qu'ils connaissent. On pourra faire établir une première liste individuellement, puis lors d'un deuxième visionnage on pourra dresser une liste commune en arrêtant la vidéo sur chaque animal identifié.
Les élèves devront ensuite construire une liste verticale en utilisant les puces de leur choix dans le traitement de texte.

Dans un second temps, à partir de cette liste, les élèves effectueront une recherche d'images pour cinq animaux identifiés.
Ils pourront trouver des illustrations à partir de la partie « Images » du moteur de recherche www.qwantjunior.com

Éléments complémentaires

- Il est possible qu'il y ait hésitation et débat pour certains animaux : pingouins/manchots ; chameau/dromadaire…
- Il ne s'agit pas d'identifier tous les animaux présents dans le film mais de lister ceux que les enfants connaissent.

Activité 2 : Des milieux de vie différents, des animaux différents

Mise en œuvre
Les élèves devront identifier dans de courtes vidéos les informations permettant de répondre à deux questions sur la girafe et le zèbre, afin de comprendre que certaines caractéristiques des animaux ne sont pas dues au hasard mais répondent à des besoins engendrés par le milieu de vie.

Dans un second temps, ils devront observer et analyser une adaptation saisonnière du lièvre variable.
Ils devront rédiger leur observation, puis en tirer une hypothèse.

Enfin, ils devront associer un texte décrivant des particularités de chaque animal en s'appuyant sur ses caractéristiques physiques répondant aux besoins.

Éléments complémentaires

- Une recherche documentaire sur le lièvre variable permettra de valider les hypothèses émises par les élèves.

Activité 3 : Des espèces endémiques

Mise en œuvre
Dans un premier temps, l'enseignant s'assurera de la bonne compréhension de la définition du terme « endémique » donnée dans l'activité.
Après une lecture de la fiche sur le koala, les élèves devront reproduire une fiche en s'appuyant sur le tableau vierge. Ils devront faire varier les polices, la mise en forme (gras) et les couleurs pour les cases du tableau.
Ils trouveront les informations sur le panda à partir du site proposé.
Les élèves devront insérer des photos. L'enseignant insistera sur la nécessité de citer l'auteur de la photo en faisant un lien avec la notion de droit d'auteur dans le cadre de l'éducation aux médias.

Activité 4 : Des animaux inconnus

Mise en œuvre
Dans cette activité, on commencera par souligner la grande diversité des espèces vivantes et le fait qu'une toute petite partie seulement est connue.
On fera remarquer que les espèces portent des noms scientifiques complexes en latin.
Les élèves devront chercher dans la partie « Images » du moteur de recherche www.qwantjunior.com des photos des cinq animaux demandés, puis reporter leur nom en face de chaque texte les décrivant.

Ensuite, les élèves devront décrire un animal en s'appuyant sur les éléments utilisés dans les textes descriptifs précédents : taille, couleur, apparence…

Éléments complémentaires
- Pour la première partie de l'activité, les mots latins étant difficiles à recopier, on mettra en avant la pertinence du copier/coller.
- On pourra en prolongement montrer que les animaux connus portent aussi des noms scientifiques en latin, en s'appuyant sur une recherche dans une encyclopédie en ligne par exemple.

SITOGRAPHIE - BIBLIOGRAPHIE
FAUNE

Encyclopédie en ligne sur les animaux (complète) :
http://www.diconimoz.com/animaux-la-liste-alphabetique/

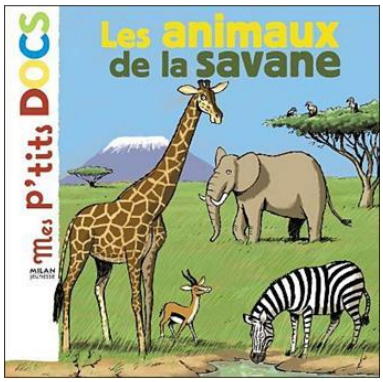
Une encyclopédie en ligne sur les animaux (adaptée aux enfants) : www.webjunior.net/encyclopedie

Banque de vidéos adaptée aux enfants sur le thème de la science :
http://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences

Fiches sur 250 espèces d'animaux :
http://nature.ca/notebooks/francais/mon3.htm

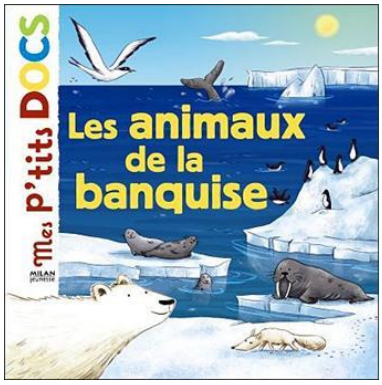
C'est pas sorcier (chaine Youtube officielle) : La savane au fond des bois.
https://www.youtube.com/watch?v=fve3WureGaw

Les animaux de la savane - Mes p'tits docs - Stéphanie Ledu - Editions Milan **Cycle 2**



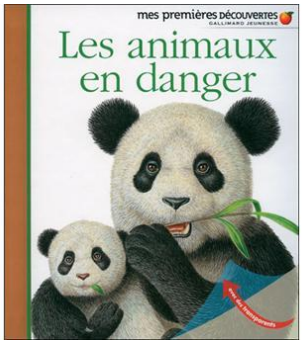
Nous sommes au Kenya, dans la réserve naturelle de Masaï Mara. En toile de fond, le Kilimandjaro… Nous partons à la découverte d'un univers fascinant : la savane. Ce premier documentaire permet de ressentir l'ambiance si particulière de ces plaines herbeuses d'Afrique. Il permettra aux enfants de voir évoluer, dans leur milieu, les grands animaux qui comptent souvent parmi leurs préférés et d'en découvrir d'autres, moins connus.

Les animaux de la banquise - Mes p'tits docs - Stéphanie Ledu - Editions Milan **Cycle 2**



Le pôle Sud est l'endroit le plus froid du monde. En hiver, la température peut descendre jusqu'à – 80 °C ! Au cœur du continent, il n'y a pas de vie. Mais sur les côtes, les manchots viennent se reproduire… Le pôle Nord est très différent de l'Antarctique. Il y fait un peu moins froid. Sur la banquise et les terres proches du cercle polaire vivent de nombreux animaux, dont l'ours blanc. Ce géant parcourt inlassablement le Grand Nord à la recherche de proies. D'autres que lui sont parfaitement adaptés au froid : le lièvre arctique, le renard polaire, le phoque, le morse… Dans l'océan Glacial Arctique, on croise aussi la baleine bleue, l'orque…

🕮 Les animaux en danger - Mes premières découvertes – Pierre de Hugo - Editions Gallimard Cycle 2

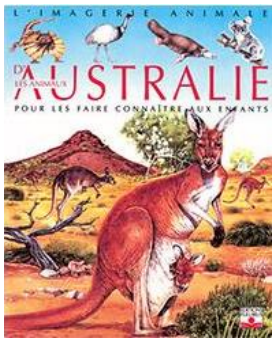


Qui sont les animaux en danger ? Pourquoi sont-ils menacés ? Découvre dans ce livre ceux qui ont complètement disparu, et d'autres que tu aimes, comme le panda, qu'il faut absolument protéger !

🕮 Animaux en danger - Mills Andrea - Editions Gallimard Cycle 3

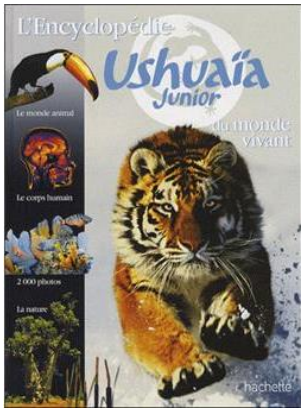
Quels sont les animaux en voie de disparition ? Pourquoi sont-ils menacés ? Comment les protéger ?
Dans cet ouvrage, 25 espèces parmi les plus menacées de disparition sont présentées de manière vivante et précise aux enfants à travers d'extraordinaires photographies prises dans leur élément naturel.
En découvrant les habitats de chacune des espères – forêts, déserts, océans, prairies et montagnes – nous comprenons combien les animaux et leur milieux sont interdépendants : la préservation des espèces animales dépend étroitement de celle de leur environnement naturel.

🕮 Les animaux d'Australie - Emilie Beaumont - Editions Fleurus Tous cycles



Documentaire sur les animaux de l'Australie.

🕮 L'encyclopédie Ushuaïa junior du monde du vivant - Ben Morgan - Editions Hachette Cycle 3



Avec plus de 2500 photographies exceptionnelles, des quiz et des jeux pour apprendre en s'amusant ! Pour tout savoir sur le monde vivant : remonte le temps jusqu'à des centaines de millions d'années en arrière, et découvre la vie des dinosaures grâce à des reconstitutions stupéfiantes ; explore les incroyables mécanismes du corps humain à travers plus de 500 photographies, schémas et explications lumineuses ; pars à la découverte de l'extraordinaire diversité du monde animal, des mammifères aux oiseaux, en passant par les reptiles et les amphibiens, les insectes et les poissons...; plonge au cœur de la nature et parcours ses paysages multiples, des froides régions polaires jusqu'aux déserts les plus brûlants.

Vie quotidienne

Activité 1 : Sur le chemin de l'école

Mise en œuvre

Cette activité permet une comparaison des différents moyens de déplacement des enfants pour aller à l'école à travers différents pays.

Après avoir visionné la bande annonce, les élèves doivent déplacer les bulles en utilisant au choix :

- La fonction "copier-coller"
  3 possibilités existent : après sélection du texte souhaité,
  - on peut utiliser les raccourcis clavier (copier = Ctrl + C et coller = Ctrl + V),
  - le clic droit permet d'accéder aux fonctions copier et coller.
  - on peut utiliser les fonctions présentes dans le bandeau supérieur et représentées par les icones pour copier et pour coller.
- La fonction "couper-coller"
- La fonction "déposer-glisser"

Les élèves doivent ensuite insérer une bulle : « insertion / formes » pour se présenter.

Éléments complémentaires

- Le film « Sur le chemin de l'école » peut être visionné en classe.
- Le visionnage des émissions du site TV « Montre-moi ton école » http://www.lesite.tv/videotheque/0454.0000.00-montre-moi-ton-ecole peut compléter cette activité sur l'école dans le monde

Activité 2 : Les repas des pays du monde

Mise en œuvre

La vidéo proposée et le site sont à consulter plusieurs fois, le temps que les élèves se les approprient.

Éléments complémentaires

On peut proposer aux élèves de déguster ces différents plats ou petits déjeuners en classe.

Activité 3 : L'habitat dans le monde

Mise en œuvre
Dans un premier temps les élèves consultent une vidéo. Celle-ci peut être consultée plusieurs fois avant de répondre aux questions.

Dans un second temps, les élèves doivent lire les questions posées et les différentes propositions puis choisir la bonne réponse. Les modalités de réponses attendues varient dans ce questionnaire : surligner, souligner, barrer. Ce sont des gestes techniques accessibles depuis les outils du traitement de texte.

Activité 4 : Le travail des enfants

Mise en œuvre
Dans un premier temps, les élèves observent la photo proposée, puis ils lisent les différentes propositions et répondent à la consigne.
Dans un second temps, les élèves visionnent la vidéo avec pour consigne d'exprimer leur sentiment, leur ressenti à la lecture de cette vidéo.
Dans un troisième temps, les élèves visionnent la vidéo « un jour une question » et répondent aux questions.

Éléments complémentaires
Il s'agit de sensibiliser les élèves sur le travail des enfants dans le monde. Un éclaircissement doit être fait par l'enseignant sur les différences entre travail, rendre service et esclavage.
Cette activité repose sur les émotions ressenties par les élèves et peut faire l'objet d'un débat en classe.

SITOGRAPHIE - BIBLIOGRAPHIE
LA VIE QUOTIDIENNE

Les secrets du chocolat : https://www.youtube.com/watch?v=-pfcvGtVwOM

Montre-moi ton école Site TV : http://www.lesite.tv/videotheque/0454.0000.00-montre-moi-ton-ecole
La collection "Montre-moi ton école" suit des enfants du monde entier dans leurs journées de classe. Chaque module, consacré à un pays différent, présente l'écolier dans sa vie quotidienne, ses heures de cours, ses activités extra-scolaires, son entourage familial et ses loisirs. C'est une vision d'ensemble sur l'environnement économique, social et culturel du pays présenté qui est donnée, ainsi qu'un aperçu du système éducatif local.

Le petit déjeuner du monde : http://www.le-petit-dejeuner.fr/petit-dejeuner-du-monde.php
Découvrez le petit déjeuner du monde ! Comment se passe le petit déjeuner à l'étranger ? De quoi est-il constitué ?

Pourquoi tous les enfants ne vont-ils pas à l'école ?
https://www.unicef.fr/sites/default/files/userfiles/02_FREINS_EDUCATION.pdf
http://www.unicef.org/french/protection/files/Le_travail_des_enfants.pdf
Ressources issues de l'UNICEF

Des dessins animés pour le droit des enfants
http://www.unicef.org/french/videoaudio/video_top_cartoons.html
Chaque dessin animé illustre un droit décrit dans la Convention relative aux droits de l'enfant, comme par exemple « Échapper au travail imposé aux enfants » ou « Une protection contre la négligence ». Aucun de ces dessins animés n'a de paroles, pour que chacun puisse être touché, quelle que soit sa langue, par le message sur les droits. Plus de 2000 chaînes de télévision diffusent ces messages dans le monde.

Des dessins animés pour les droits des enfants http://fr.cyberdodo.com/index.html Une série de dessins animés en ligne destinés aux jeunes élèves, mettant en vedette CyberDodo, un ambassadeur universel des droits de l'enfant. Le site propose également des dossiers, des jeux et un blog.

Des maisons extraordinaires : https://www.youtube.com/watch?v=A4V2GBBTLZk

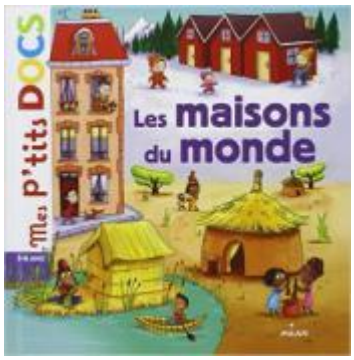
L'imagerie des enfants du monde - Editions Fleurus **Tous cycles**

Ces enfants qui vivent dans les autres pays du monde, comment s'habillent-ils ? A quoi jouent-ils ? Est-ce qu'il fait chaud ou froid chez eux ? Ce livre suscitera bien des questions...

🕮 Le tour du monde des petits déjeuners - Éditions Rue des enfants **Tous cycles**

Le petit déjeuner est le repas incontournable pour tous les enfants du monde entier. Quelle est son histoire ? A-t-il toujours existé dans toutes les civilisations ?
Cet ouvrage, rédigé par deux spécialistes, s'intéresse aux spécificités de ce repas et t'offre une vision de ce qui est consommé par les enfants d'autres pays. Tu découvriras alors que les habitudes alimentaires peuvent être totalement différentes des tiennes, et parfois même surprenantes ! Savais-tu, par exemple, qu'au Japon les enfants mangent un bol de riz, de la soupe et des légumes ? Ou encore que le petit déjeuner était interdit pour les gens riches au Moyen Âge ?

🕮 Les maisons du monde – Mes p'tits docs - Stéphanie Ledu - Éditions Milan **Tous cycles**



En Papouasie, des hommes vivent dans les arbres.
En Suède, l'herbe pousse sur les toits.
En Afrique, les cases sont en terre.
Partout dans le monde, les maisons sont vraiment étonnantes !

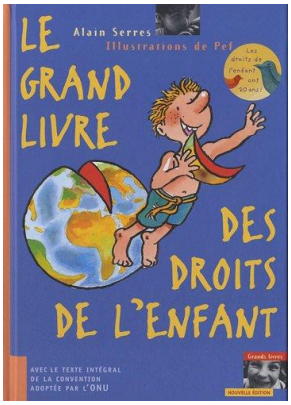
🕮 Écoles du monde – Clémentine Sourdais - Éditions Seuil Jeunesse **Tous cycles**

Aux quatre coins du monde, les écoles sont toutes différentes ! On y va à pied, à dos d'âne ou en pousse-pousse. On y apprend à lire et compter, parfois aussi à coudre et cuisiner ! Ouvre les volets pour découvrir les secrets de chaque classe.

🕮 Le tour du monde des écritures – Cécile Michel – Collection le tour du Monde - Éditions Rue des enfants **Tous cycles**

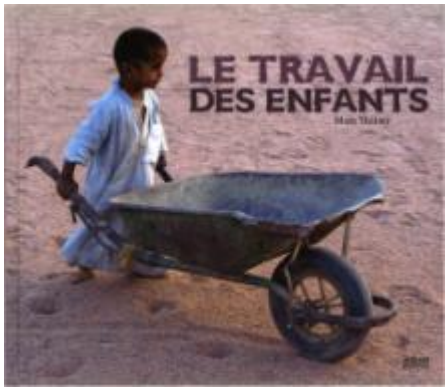
Sais-tu où sont apparues les premières écritures ? Comment se sont formés les premiers alphabets ou encore sur quoi les Hommes écrivaient-ils avant le papier ?
Traverse le temps et les continents pour en savoir plus sur ce mode fondamental de communication qu'est l'écriture. Tu découvriras les runes, écritures mystérieuses des populations du nord de l'Europe, les magnifiques signes des peuples Mayas… et bien plus encore.
Pars en voyage à travers l'Histoire et les continents et découvre les secrets des écritures du monde entier !
Une véritable ouverture au Monde et à la diversité culturelle.

🕮 Le grand livre des droits de l'enfant- A. Serres – Éditions Rue du Monde **Tous cycles**



À l'occasion des 20 ans de la Convention des droits de l'enfant, voici une mise à jour (chiffres, exemples, photographies) de ce Grand Livre des droits de l'enfant, devenu un incontournable de Rue du monde. Cet ouvrage continue en effet d'être régulièrement salué par la presse et d'être plébiscité par les éducateurs et le public (plus de 50 000 exemplaires vendus). Il fait le point sur tous les grands sujets concernant la vie des enfants en France, en Europe et dans le monde : de l'exploitation à la malnutrition, des mines antipersonnel au droit à l'expression.

🕮 Le Travail des enfants - Marc Hélary – Éditions Milan Jeunesse **Tous cycles**



Enfants domestiques, enfants des rues, enfants des mines, enfants soldats... Des portraits et des témoignages pour mieux connaître le quotidien de ces travailleurs de l'ombre. Des pages documentaires pour éclairer, comprendre et mieux cerner les enjeux de ce mal planétaire.

Contes

Activité 1 : Cendrillon à travers différents pays

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves doivent se rendre sur le site de traduction de Google. Dans le cadre de gauche, il faut sélectionner la langue « français » et dans le cadre de droite on sélectionne la langue recherchée au fur et à mesure.
Les élèves devront ensuite copier/coller la traduction dans le tableau.

Dans un second temps, les élèves déchiffreront le rébus proposé.

Enfin, les élèves écriront 3 titres de contes qu'ils connaissent. Puis créer un rébus pour au moins un des contes en dessinant puis en scannant ou en prenant leur rébus en photo.

Éléments complémentaires

- Les élèves peuvent chercher d'autres traductions sur Google Traduction.
- Ils peuvent également créer d'autres rébus avec ou sans l'aide du site proposé.
- Il est possible de prolonger avec un travail autour des différentes versions de Cendrillon : Perrault, Grimm, Walt Disney… On pourra s'appuyer sur le site http://cendrillonc2i.canalblog.com/archives/2008/02/22/8054724.html

Activité 2 : Un conte africain

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves doivent cliquer sur le lien proposé afin d'écouter le conte africain.

Dans un second temps, les élèves devront retrouver 6 erreurs qui se sont glissées dans le texte du conte. Pour cela, ils devront barrer les erreurs, les mettre en rouge et ajouter le mot correct à côté en vert et gras.

Il est possible d'utiliser le texte ci-dessous pour faciliter l'activité des CP :

*Pourquoi les **cro-magnons** ne mangent pas les poules ?*

Une poule avait pour habitude de **monter** chaque jour au bord de la **rivière** afin d'y chercher de la nourriture. Un crocodile la regardait l'estomac envieux de la voir si grassouillette.

Un jour, le crocodile vient près d'elle et menace de la manger mais la poule s'écrie :
- Frère, O mon frère, ne faites pas cela ! Le crocodile en est si troublé qu'il s'en va, pensant qu'il pouvait bien être le frère de la **boule**.
Chaque matin, il revient près de la rive, bien décidé à faire de la poule son repas. Chaque matin, la poule se met à crier :
- Frère, O mon frère, ne faites pas cela ! Et le crocodile s'en va en maudissant la poule.

Comment puis-je donc être le frère de cette poule, se demande un jour le crocodile ? Elle vit sur la **mer**, et moi je vis dans l'eau. Elle est dodue et moi je ne suis qu'un sac d'os. Je vais aller voir mon ami Mbambi afin de l'interroger et régler une fois pour toutes la question.

Le crocodile se met en route. Il n'était pas encore bien loin quand il rencontre son ami Mbambi une sorte d'immense lézard.

- Mbambi, lui dit-il, je suis très troublé. Tous les jours, une jolie poule grasse vient au fleuve pour **nager**; chaque jour, quand je veux la saisir et l'emporter chez moi pour la manger, elle m'effraie et m'appelle son frère. Je me suis dit que je ne pouvais pas rester ainsi plus longtemps et j'allais trouver Mbambi pour tenir une palabre avec lui.

- Oh ! tu n'es qu'un sot, répond Mbambi. Tu ne dois rien faire de tout cela car autrement, tu perdrais tes paroles et tu montrerais que tu es un ignorant. Ne sais-tu pas, mon cher crocodile, que les **cabanes** vivent dans l'eau et pondent des œufs et que les tortues en font de même. Moi aussi, d'ailleurs, je ponds des œufs, tout comme les poules. Et toi, mon stupide ami, que fais-tu donc ? Nous sommes donc tous frères dans un certain sens. C'est pour cette raison que les crocodiles ne mangent pas les poules.

Ensuite, les élèves créeront une liste numérotée (en suivant si besoin le tutoriel proposé) des personnages dans l'ordre d'apparition dans le conte.

Enfin, les élèves iront sur le site Qwant Junior pour y chercher une image représentant chaque personnage. Ils colleront ces images sur la fiche d'activité.

Activité 3 : Un conte apache

Mise en œuvre

D'abord, les élèves liront le conte.
Puis, dans l'extrait proposé, ils devront remplacer les occurrences du mot **ciel** par le mot **rivière**. Les élèves pourront utiliser la fonction **Rechercher/Remplacer** du traitement de texte. Pour activer la fonction **Rechercher/Remplacer**, on peut utiliser un raccourci clavier : Ctrl + F dans Open Office, Ctrl + H dans Word ou Libre Office.
Les élèves doivent ensuite refaire une lecture du texte à l'oral.

Le remplacement du mot va entrainer des incohérences grammaticales (accord avec le féminin), et sémantiques. Après l'écoute du texte modifié, l'enseignant amènera les élèves à réfléchir sur les transformations à apporter.

Ensuite, les élèves devront recopier l'extrait en y apportant les modifications demandées. L'enseignant soulignera l'intérêt de l'usage du copier/coller.

Activité 4 : Un conte sénégalais

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves visionneront la vidéo du conte sénégalais en suivant le lien proposé. Ils devront retrouver les phrases qui se rapportent au conte et les mettre en vert. Ne pas hésiter à visionner la vidéo du conte plusieurs fois si besoin pour retrouver les phrases s'y rapportant.

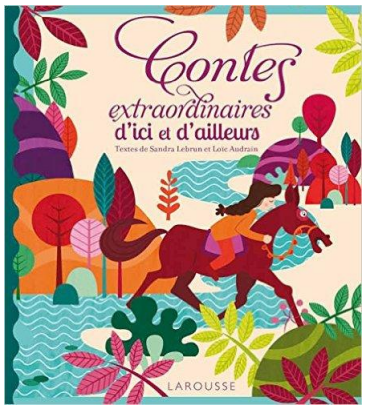
Ensuite, les élèves devront supprimer les images n'appartenant pas au conte.

Enfin, pour légender les captures d'écran de la vidéo, les élèves devront encadrer les éléments demandés. Pour cela, ils pourront suivre le tutoriel proposé.

SITOGRAPHIE - BIBLIOGRAPHIE
CONTES

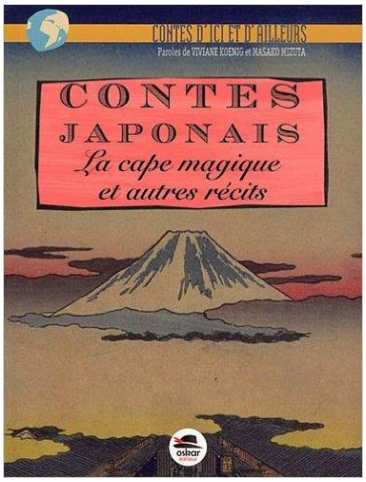
- **Recueil de contes et légendes populaires :** http://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-legendes
- **Les différentes versions du conte Cendrillon :** http://cendrillonc2i.canalblog.com/archives/2008/02/22/8054724.html
- **Contes, Fables, Mythes, Légendes et Romans :** http://users.skynet.be/sky42184/
- **Contes illustrés du monde entier :** http://www.lirecreer.org/biblio/contes/
- **Contes francophones lus (fiches) :** http://www.conte-moi.net/contes/recherche-avancee
- **Contes et légendes de différents pays :** http://www.lessignets.com/signetsdiane/signet/contes.htm

Contes d'ici et d'ailleurs - Les classiques de Bordas **Tous cycles**



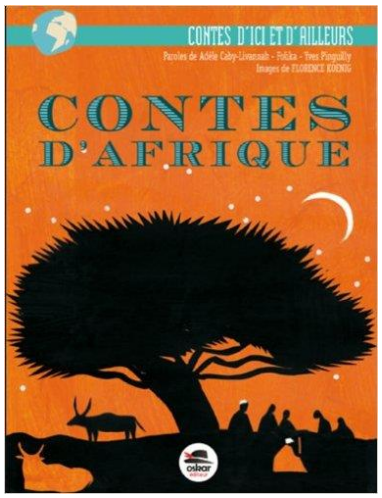
10 contes de différents pays avec, à chaque fois, un enfant comme héros. Chaque conte met en avant une valeur : le partage, l'amitié, la reconnaissance, le respect, le courage, l'humilité, la découverte de l'autre…

Le tour du monde des petits déjeuners - Editeur Rue des enfants **Tous cycles**



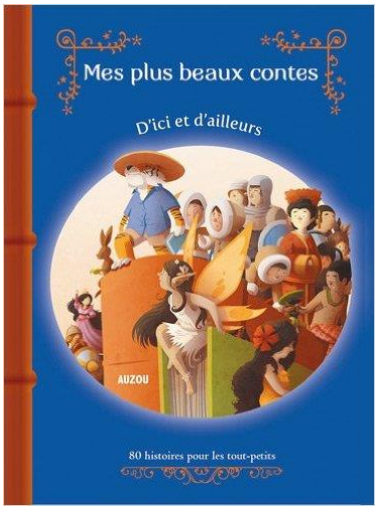
Au Japon, ces contes se retrouvent aussi dans les mangas et les dessins animés et remportent toujours un grand succès. Ils regorgent de fantômes, de montres vêtus de capes magiques, d'ogres, de paresseux, de gourmands ou de rusés, sans oublier quelques brigands et de belles princesses venues du plus haut des cieux ou du fond des océans. Les animaux parlent comme les hommes, agissent, se transforment et disparaissent, la neige tombe à gros flocons... Un monde enchanteur vous y attend !

📖 Contes d'Afrique - Oskar éditeur **Tous cycles**



Ce recueil de contes traditionnels africains nous montre à quel point l Afrique est multiple !
La plume d oiseau magique - et autres contes d Afrique centrale : Ces contes nous viennent d Afrique centrale et principalement du Congo. Ils sont nés dans un pays où les arbres des forêts sont si hauts qu'ils mangent la lumière. Les contes que nous offre Adèle Caby-Livannah sont comme des secrets qu'elle nous murmurerait, pour que nous allions trouver sagesse et bonheur derrière l ultime lisière des mots.

📖 Mes plus beaux contes d'ici et d'ailleurs **Tous cycles**



Le recueil "Mes plus beaux contes d'ici et d'ailleurs" rassemble 40 contes de France et 40 contes du monde, accompagnés d'illustrations modernes et originales !

Culture

Activité 1 : Quelques monuments importants

Mise en œuvre

Les élèves ont à leur disposition le début d'un carnet de voyage sous forme d'un diaporama : un billet d'avion, le trajet à effectuer avec les escales, et une diapositive modèle à dupliquer qui servira de support à l'activité.
Dans un premier temps, les élèves doivent observer la carte et nommer les pays proposés.
Ensuite ils doivent se rendre sur le moteur de recherche Qwant Junior.
On pourra diviser la classe en groupes, chacun prenant en charge le travail sur une escale.
Chaque groupe pourra présenter au reste de la classe le résultat de leurs recherches afin de créer un carnet de voyage collectif.
Pour ne pas alourdir le fichier final, on veillera à limiter le poids des images.

Éléments complémentaires

- Le voyage est constitué de 4 étapes mais en fonction de sa classe, l'enseignant peut prolonger ce tour du monde en continuant à travailler sur d'autres escales.

Activité 2 : Un monde mais bien des costumes

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves devront observer toutes les images et les décrire collectivement.
On adaptera la mise en œuvre en fonction des compétences de lecture des enfants. On pourra répartir les textes à lire en proposant chaque texte à au moins 2 enfants afin de permettre des confrontations d'idées et des discussions.
Suite à la lecture des textes, les élèves devront retrouver le prénom de chaque enfant photographié et l'insérer dans une zone de texte sur l'image.

Éléments complémentaires

- Suite à l'observation des photos, certains enfants peuvent penser que ces costumes sont portés quotidiennement. Mettre en avant que ces photographies sont parfois prises lors d'événements particuliers (fêtes traditionnelles…).

Activité 3 : Les langues dans le monde

Mise en œuvre

Dans un premier temps, les élèves doivent écouter un fichier audio dans lequel le mot "bonjour" est énoncé dans 9 langues différentes.

Il peut être difficile pour les enfants de faire la première activité (surligner les mots) en même temps que l'écoute du fichier. Une première écoute sans indication particulière leur permettra de se familiariser avec ces mots.
Dans un deuxième temps, on propose aux enfants de surligner les mots reconnus (les mots à retrouver dans la fiche sont disposés dans le même ordre que le fichier son). Il sera utile de mettre le fichier son sur pause entre chaque mot pour avoir le temps de les repérer dans la liste.

Pour compléter le tableau, les mots étrangers pouvant être difficile à recopier, on mettra en avant la pertinence du copier/coller.

Enfin, les élèves doivent observer la carte et sa légende pour repérer les pays dans lesquels l'anglais, le français ou l'espagnol sont les langues officielles. La principale difficulté réside dans le fait de retrouver le nom du pays identifié. Comme aide, les enfants peuvent avoir un atlas à leur disposition (manuel de classe ou carte en ligne comme http://fr.mapsofworld.com/world-maps/grande-carte.html) avec le nom de tous les pays.

Éléments complémentaires

- On pourra demander aux enfants s'ils connaissent d'autres traductions du mot bonjour.

Activité 4 : Des instruments de musique différents à travers le monde

Mise en œuvre

L'intérêt de la première recherche permet aux enfants d'avoir une même représentation des familles d'instruments (par exemple les bois et les cuivres peuvent être considérés comme deux familles distinctes ou une seule famille, celle des vents).
Le site proposé (http://www.instrumentsdumonde.fr/lieu/lieux.html) est très riche. Il peut être intéressant d'abord de laisser les élèves explorer seuls et librement la carte : retrouver différents instruments qu'ils connaissent, les écouter (en passant la souris dessus), lire leur définition et voir quelques extraits vidéo en cliquant sur l'image. La suite de l'activité sera alors facilitée.

Pour la dernière activité, les élèves doivent reconnaitre trois instruments à partir des vidéos proposées.

Éléments complémentaires

- Un quizz sur les instruments de musique (https://fr.vikidia.org/wiki/Quiz:Instruments_de_musique) peut être proposé aux enfants.

SITOGRAPHIE - BIBLIOGRAPHIE
CULTURE

Test sur Les monuments célèbres : http://fr.wikimini.org/wiki/Quiz:Les_monuments célèbres

Quelques costumes traditionnels : Les costumes traditionnels rencontrés à travers mes voyages

Bonjour dans 170 langues : http://www.freelang.com/expressions/bonjour.php

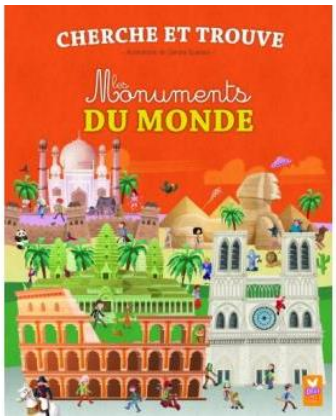
Les langues officielles de tous les pays : http://www.statistiques-mondiales.com/langues_officielles.htm

Tous les instruments sur tous les continents : http://www.instrumentsdumonde.fr/

Test sur Les instruments de musique : https://fr.vikidia.org/wiki/Quiz:Instruments_de_musique

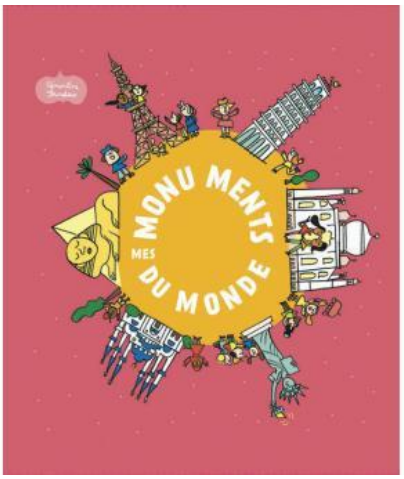
Activités sur les musiques du monde : http://www.123-musique.fr/ecoles-primaires/oeuvres/du-monde

Les grands monuments du monde : cherche et trouve - Gérald Guerlais - Deux Coqs D'or Collection Mes Albums A Jouer **Tous cycles**



La cathédrale Notre-Dame à Paris, le Machu Picchu au Pérou, le Taj Mahal en Inde ou encore les pyramides de Gizeh en Égypte … Voici 9 grands décors pour voyager en images et dans lesquels sont cachés toutes sortes de personnages, des touristes bien sûr mais aussi des véhicules, des animaux et même des intrus. À toi de les retrouver en suivant les consignes qui te sont données ! C'est le moment d'ouvrir grand les yeux !

Mes monuments du monde - Clémentine Sourdais - Seuil Jeunesse **Tous cycles**

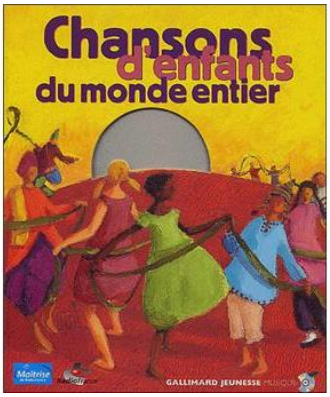


Découvrez 5 grands monuments du monde :
- le Taj Mahal en Inde
- la Mosquée bleue en Turquie
- le Ponte Vecchio en Italie
- le Temple de Ramsès II en Egypte
- la Statue de Liberté aux États-Unis
et en pop-up, une spectaculaire Tour Eiffel qui se déplie à 180° !
Deux grands rabats à chaque double page :
- Volets fermés, elles montrent ces grands sites touristiques avec leurs visiteurs du monde entier, leurs marchands de souvenirs, ainsi que l'animation de la rue...
- Volets ouverts, on plonge dans l'intérieur du monument, à l'époque de sa construction ! Avec les personnages en costumes d'époque et des scènes de vie de l'Antiquité, du Moyen Age, ou du début du XXe siècle...

🕮 Les costumes du monde expliqués aux enfants- Sandrine Couprie-Verspieren et Yann Le Béchec - La Martiniere Jeunesse Collection Monde Raconte Aux Enfants **Tous cycles**

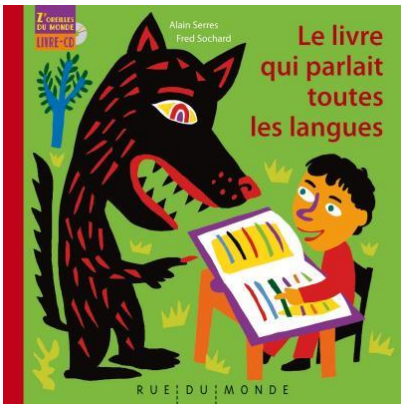
Robes de princesse, tenues officielles des empereurs et des tsars, mais aussi uniformes les plus farfelus, perruques et coiffures... Au fil des pages, les costumes les plus étonnants et les plus admirés défilent. Sandrine Couprie transporte le lecteur à travers les âges et les cultures en 8 chapitres thématiques.

🕮⊙ Chansons d'enfants du monde entier – Collectif -Gallimard jeunesse livre+cd **Tous cycles**



20 rondes enfantines chantées à l'école ou dans la rue, en famille ou entre amis, pour écouter vibrer le monde. 20 mélodies douces ou drôles pour amuser petits et grands. 20 chansons transcrites et traduites en français. Des images hautes en couleur pour découvrir un pays, une culture et voyager autrement.

🕮 ⊙ Le livre qui parlait toutes les langues - Alain Serres et Frédéric Sochard - Rue Du Monde Eds Collection Z'oreilles Du Monde



Un petit garçon vêtu de rouge marche seul jusqu'à la forêt où il s'installe au pied d'un arbre pour lire. Mais soudain le loup surgit et s'approche de lui pour essayer de le manger ! Heureusement, le petit garçon a la bonne idée de lui lire son livre, pour essayer de l'endormir et profiter de son sommeil pour rentrer chez lui sain et sauf. Les histoires de son livre sont courtes, mais racontées en plusieurs langues elles seront comme une musique qui se renouvelle et qui saura encore mieux bercer l'esprit du prédateur, assoupir sa faim et le laisser dériver vers des rêves moins carnassiers.
Voici une souriante histoire de Loup pour découvrir, avec les yeux et les z'oreilles, 20 langues du monde ! Bon voyage... Sur le CD, l'histoire est dite en français par son auteur et par 19 lecteurs qui se partagent le récit, chacun dans sa langue.

CREDITS

Géographie

Activité 1 : Planisphère du collège des Flandres à Hazebrouck
http://collegedesflandres.etab.ac-lille.fr/histgeo/telechargcartHG.htm
Activité 2 : Le monde des petits : Apprendre les pays du monde et leurs drapeaux
https://www.youtube.com/watch?v=G2whJ4S8Lmo

Faune

Activité 1 :
https://www.youtube.com/watch?v=wEDJo5PZL6A
Générique de l'émission « Les animaux du monde », mis à disposition par l'INA.
Troisième version du générique de l'émission "Les animaux du monde" réalisée et diffusée après 1976 sur TF1.
Activité 2 :
Photos des animaux sous licence Creative Commons :
- Girafe : gregsz
- Zèbre : Arno Meintjes
- Lièvre variable été: Andrew Easton
- Lièvre variable hiver : H. Zell
- Ours polaire : Martha de Jong-Lantink
- Chameau : Jerrold Bennett
- Guépard : Thiery
- Chamois : Jean-Marc Linder
- Tamanoir : Alan Hopkins

Activité 3 :
- Koala : photo sous licence Creative Commons de Nicki Mannix

Activité 4 :
- Enyalioides altotambo : photo sous licence Creative Commons de Luis A. Coloma

Vie quotidienne

Activité 1 : https://www.youtube.com/watch?v=jsyDtye0B7E
Générique du film « Sur le chemin de l'école »
Activité 2 : http://www.vinzetlou.net/
https://www.youtube.com/watch?v=70UQBoMHPmI
Photos des enfants

Contes

Activité 4 : http://www.dailymotion.com/video/x30ij2z

Culture

Logo : http://www.etre-famille.eu
Activité 3 : http://www.statistiques-mondiales.com/