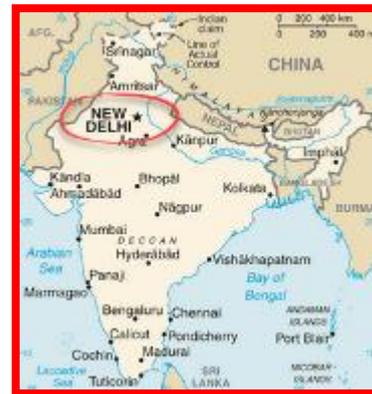




👉 Rencontre avec une indienne

- Une jeune indienne se présente. Écoute ce qu'elle te dit à partir du fichier audio téléchargeable : [https://defitice95.ac-versailles.fr/inde\\_presentation/](https://defitice95.ac-versailles.fr/inde_presentation/)
- Sélectionne sur la page suivante les images qui correspondent à son portrait et supprime celles qui sont inutiles.

Sonali



watching



- En t'appuyant sur les images sélectionnées, enregistre un fichier audio qui présente cette jeune indienne (en utilisant la 3<sup>ème</sup> personne).

Envoie-le ensuite à l'équipe du défi TICE (nommer le fichier avec le numéro de participation de la classe).

Tout fichier audio qui comporte les éléments de compréhension, qui est à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et qui est correct syntaxiquement.



👉 Une recette indienne

Un plat indien typique est **le naan**.

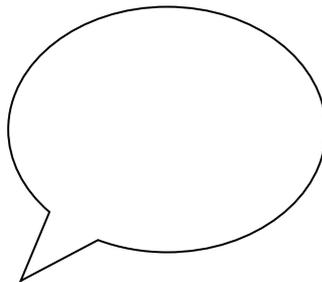
- Lis la recette sur la page suivante et réalise-la en classe.

Attention, certaines mesures utilisent des unités britanniques. Tu auras besoin de les convertir en utilisant le site : <http://chefsimon.com/convertisseur-mesures.html>

- Prends en photo le naan que tu auras réalisé et insère la photo ci-dessous.
- Après l'avoir dégusté, écris dans des bulles ce que disent les enfants de ta classe à propos de ce plat : I like because, I don't like because...

🌀 Tutoriel Insérer des formes

Tu peux utiliser les émoticônes et la bulle ci-dessous (en utilisant le copier/coller).



Les textes doivent reprendre des structures lexicales exprimant le goût :

I like / I don't like... et la justification.



#### 👉 Un animal sacré : l'éléphant

- Lis l'article en ligne : <https://www.planeteanimal.com/les-animaux-sacres-de-l-inde-601.html> et mets les phrases suivantes en vert si elles sont vraies et en rouge si elles sont fausses.

- *The elephant is the only sacred animal in India.*
- *According to tradition, it is forbidden to kill sacred animals.*
- *Ganesh has a monkey's head.*
- *Cows are allowed to walk on the road.*

- Regarde une première fois la vidéo: [https://youtu.be/hh\\_4Axs3ZVQ?t=3](https://youtu.be/hh_4Axs3ZVQ?t=3)

Regarde à nouveau la vidéo à partir du lien suivant : <http://acver.fr/flyingelephant> et écris ci-dessous les réponses aux questions qui vont apparaître dans la vidéo :

Answer 1 : *A sugarcane farmer. / Un planteur de canne à sucre.*

Answer 2 : *A part of his crop was missing. / Une partie de sa récolte manquait.*

Answer 3 : *A flying elephant. / Un éléphant volant.*

Answer 4 : *He caught his tail. / Il attrapa sa queue.*

Answer 5 : *Birds, flowers, silver grass and precious stones. / Des oiseaux, des fleurs, de l'herbe d'argent et des pierres précieuses.*

Answer 6 : *The farmer could take whatever he wanted. He was sorry. / Le fermier pouvait prendre ce qu'il voulait. Il était désolé.*

Answer 7 : *He took two handfuls of gems. / Il prit deux poignées de bijoux.*

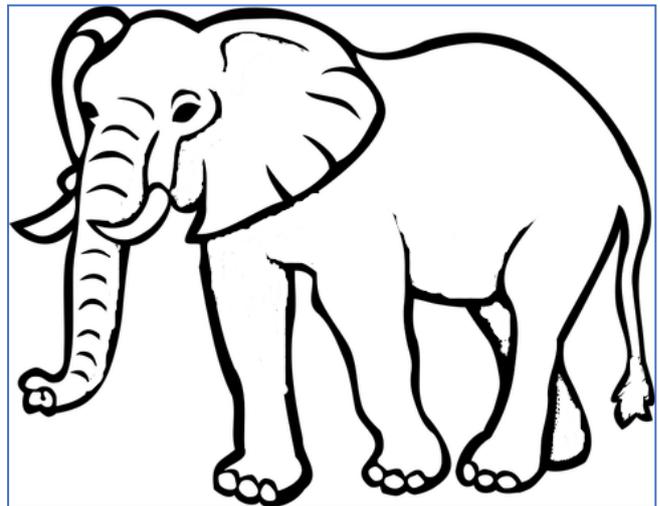
Answer 8 : They decided to catch the elephant and to go to the paradise too. Ils décidèrent d'attraper l'éléphant et d'aller aussi au paradis.

Answer 9 : Indra planted a field of sugarcane in paradise for the elephant. / Indra planta un champ de canne à sucre au paradis pour l'éléphant.

- Pour les fêtes, les indiens décorent les éléphants. Tu peux en voir quelques exemples sur ce site : <http://www.defitice95.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/341/2020/03/Painted-elephants.pdf>

A toi de décorer ton éléphant à partir du coloriage suivant. Tu peux l'imprimer et le colorier pour le prendre en photo ensuite ou utiliser un logiciel de dessin comme Paint.

 **Tutoriel Utiliser le logiciel Paint**



Insère ensuite ci-dessous les images des éléphants décorés par les élèves de la classe.



#### Carnet de voyage

- Ton voyage en Inde se termine. Télécharge le carnet de voyage qui va te permettre de noter plein d'informations sur ce pays :

[http://blog.ac-versailles.fr/defitice95/public/Media/LVE/cycle\\_3/Inde/carnet\\_de\\_voyage.odp](http://blog.ac-versailles.fr/defitice95/public/Media/LVE/cycle_3/Inde/carnet_de_voyage.odp)



**Complète-le avec les informations demandées** sur chaque page (diapositive). Comme il y a beaucoup d'informations à trouver, partage le travail en classe avec tes camarades et regroupez vos découvertes dans le carnet de voyage de la classe. Si une page est trop petite, tu peux dupliquer la diapositive.

**Mets en forme le carnet** : supprime les consignes (écrites en vert) sur chaque page, organise le texte et choisis la police à ton goût, décore la page de couverture en y insérant des images ou des photos.

**Ajoute des diapos** sur ce que tu as appris dans les trois premières activités.

**Envoie le carnet finalisé** à l'équipe du Défi Tice après l'avoir enregistré au format PDF et nommé avec le numéro de participation de la classe.

 **Tutoriel Exporter un document texte au format PDF**

Pour trouver ces informations, tu peux faire appel au moteur de recherche Qwant junior : <https://www.qwantjunior.com/> ou utiliser les sites suivants.

Attention, tous ne te seront pas utiles. Lis bien les adresses URL pour identifier ceux sur lesquels tu trouveras les informations nécessaires :



## The flag



There are **3** colors on the flag and **1** symbol.

**Saffron (orange)** representing courage and sacrifice.

**White** representing peace and truth.

**Green** representing faith and chivary.

In the middle band there is the **blue** wheel of **Dharma** .



## Fest of Holi



This festival signifies the end of winter.

On this special day, people meet others, play and laugh.

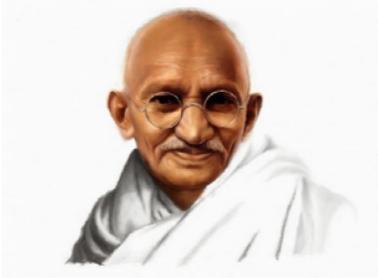
All the people are together.

Children and adults project coloured powders and water on each other.



## Our travel book

### Gandhi



Complétez sa fiche d'identité :

Date of birth : 1869

Date of death : 1948

He is known for his non-violence.

Who did he oppose ? Great-Britain

How did he die ? He was murdered.



## Our travel book

### Money



Who is the man on the notes ? Gandhi

What's the name of the currency ? Roupie

Which coins and notes can you have with 10€ ? Coins and notes about 774 roupies.