



## Ici et ailleurs, un monde de diversité Cycle 3

### Vie quotidienne

### Activité 1

#### 👉 Sur le chemin de l'école

➤ Ci-dessous, tu trouveras l'affiche d'un film de Pascal Plisson qui a reçu la récompense du meilleur film documentaire en 2014



Regarde la bande annonce de ce film en cliquant sur ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=jsyDtye0B7E>

Lis les synopsis de ce film puis réponds aux questions.

*Sur le chemin de l'école* narre les histoires parallèles de quatre enfants pour qui aller à l'école est un véritable périple. L'envie d'accéder au savoir, d'avoir de meilleures conditions de vie que leurs parents, leur donne ce courage.

Au Kenya, Jackson, 11 ans, doit marcher 15 kilomètres dans la savane et éviter les animaux sauvages avec sa petite sœur.

Dans les montagnes de l'Atlas, au Maroc, Zahira, 12 ans, rejoint son internat au terme de 4 heures de marche sur des chemins caillouteux.

En Argentine, Carlos, 11 ans, traverse à cheval les plaines de Patagonie sur 18 kilomètres, avec sa petite sœur comme passagère.

En Inde, Samuel, 11 ans, qui a perdu l'usage de ses jambes, est emmené à l'école par ses deux petits frères, qui poussent ou tirent son fauteuil roulant pendant plus d'une heure sur des chemins scabreux.

Source Wikipédia

Zahira au Maroc, Jackson au Kenya, Carlos en Argentine et Samuel en Inde doivent chaque jour relever d'innombrables défis, parfois au péril de leurs vies, pour aller à l'école.

Pour recevoir cette éducation, véritable clef vers un avenir meilleur, Jackson parcourt 15 km au milieu de la savane et des animaux sauvages, Zahira traverse les monts de l'Atlas marocain, Samuel, en fauteuil roulant, franchit 4 km de chemins sabloneux, à travers des rivières et des palmeraies grâce à l'aide de ses deux jeunes frères ; enfin Carlito met plusieurs heures à travers les paysages escarpés de la Patagonie pour rejoindre à cheval l'école, située à 18 km de son domicile.

Si chacun d'eux s'embarque ainsi, le cœur vaillant, dans un véritable parcours du combattant, c'est parce que pour ces enfants, l'école est une véritable chance. Celle d'acquérir une éducation, une instruction qui leur permettra de réaliser leurs rêves, de quitter la misère et de construire une vie meilleure que celle de leurs parents.

Les enfants parcourent devant la caméra leur véritable chemin pour aller à l'école. Aucune scène n'est jouée ni aucune parole inventée. Les quatre enfants dont le film raconte l'histoire sont-ils des héros ? Leur chemin de l'école est à la fois un récit d'aventures et d'émotions. Ils n'ont pas l'impression d'accomplir un exploit. Pourtant le courage dont ils font tous preuve pour aller à l'école révèle une détermination sans faille à accéder au savoir. Encouragés par leurs familles, les enfants du film montrent qu'ils sont prêts à soulever des montagnes pour suivre une scolarité.

Source <http://www.surlechemindelecole.org/sample-page/>

### ➤ Ou vivent ces enfants?

Ces enfants vivent au Maroc, en Inde, en Argentine et au Kenya.

Surligne en bleu dans les synopsis ce qui t'a permis de répondre à cette question.

### ➤ Pourquoi est-ce une véritable chance d'aller à l'école pour ces enfants ?

Pour ces enfants c'est une véritable chance d'aller à l'école car leur famille accepte qu'ils puissent fréquenter l'école même si celle-ci est loin de leur domicile. Fréquenter l'école n'est pas possible pour tous les enfants de ces pays qui doivent rester auprès de leur famille pour aider au travail quotidien.

En fréquentant l'école, ces enfants pourront avoir une instruction, une éducation qui leur permettra d'avoir une vie meilleure que celle de leur parent et envisager de faire le métier qu'ils désirent.


Surligne en vert dans les synopsis ce qui t'a permis de répondre à cette question.

➤ **Ces enfants sont-ils des héros ?**


Ces enfants sont des héros car ils parcourent tous les jours de nombreux kilomètres remplis d'obstacles, d'embuscades, de difficultés.


Surligne en jaune dans les synopsis ce qui t'a permis de répondre à cette question.

➤ Complète la carte d'identité de chacun de ces enfants.

<u>Prénom</u> : <b>Samuel</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ <u>Lieu habitation</u> : Inde</li><li>◆ <u>Temps pour aller à l'école</u> : 1heure 15mn</li><li>◆ <u>Distance parcourue</u> : 4km</li><li>◆ <u>Temps moyen pour 1 km</u> : 19 min 15</li><li>◆ <u>Distance parcourue en 1 heure</u> : 3,2 km</li><li>◆ <u>Moyen de locomotion</u> : Fauteuil roulant</li></ul>
<u>Age</u> : 11 ans	

<u>Prénom</u> : <b>Jackson</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ <u>Lieu habitation</u> : Kenya</li><li>◆ <u>Temps pour aller à l'école</u> : 2 heures</li><li>◆ <u>Distance parcourue</u> : 15 km</li><li>◆ <u>Temps moyen pour 1 km</u> : 8 min</li><li>◆ <u>Distance parcourue en 1 heure</u> : 7 km 5</li><li>◆ <u>Moyen de locomotion</u> : marche</li></ul>
<u>Age</u> : 10 ans	

Prénom : Carlos	
 <p><u>Age :</u> 11 ans</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>Lieu habitation</u> : Argentine</li> <li>◆ <u>Temps pour aller à l'école</u> : 1h30</li> <li>◆ <u>Distance parcourue</u> : 18 km</li> <li>◆ <u>Temps moyen pour 1 km</u> : 5 min</li> <li>◆ <u>Distance parcourue en 1 heure</u> : 12 km</li> <li>◆ <u>Moyen de locomotion</u> : Cheval</li> </ul>

Prénom : Zahira	
 <p><u>Age :</u> 12 ans</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>Lieu habitation</u> : Maroc</li> <li>◆ <u>Temps pour aller à l'école</u> : 4 heures</li> <li>◆ <u>Distance parcourue</u> : 22 km</li> <li>◆ <u>Temps moyen pour 1 km</u> : 10 min</li> <li>◆ <u>Distance parcourue en 1 heure</u> : 5 km 5</li> <li>◆ <u>Moyen de locomotion</u> : Marche</li> </ul>

➤ Etablis ta carte d'identité en créant un tableau identique aux précédents.



## Ici et ailleurs, un monde de diversité Cycle 3

### Vie quotidienne

### Activité 2

#### 👉 D'où viennent les aliments que nous mangeons ?

- Visionne cette émission de « C'est pas sorcier » sur le cacao puis réponds aux questions ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=jWTtmChsBn0>

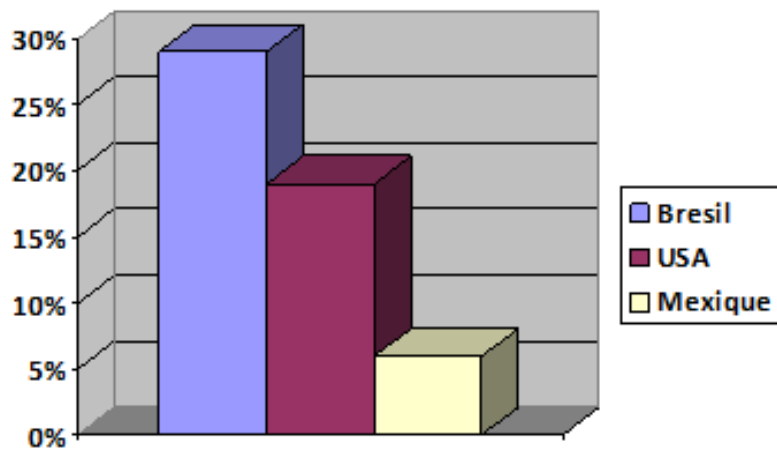
Des intrus se sont glissés dans la liste des pays producteurs de cacao ci-dessous. Barre-les.

Côte d'Ivoire – ~~France~~ - Ghana – Brésil - Nigéria – ~~Autriche~~ – Indonésie – ~~Belgique~~

- Dans le tableau ci-dessous, tu trouveras pour des boissons du petit déjeuner, les 3 premiers pays producteurs.

	<b>1er pays producteur</b>	<b>2<sup>ème</sup> pays producteur</b>	<b>3<sup>ème</sup> pays producteur</b>
<b>Café</b>	Brésil 34%	Vietnam 12%	Colombie 10%
<b>Jus d'orange</b>	Brésil 29%	USA 19%	Mexique 6%
<b>Cacao</b>	Côte d'Ivoire 37%	Ghana 21%	Indonésie 10%

Observe l'histogramme ci-dessous.

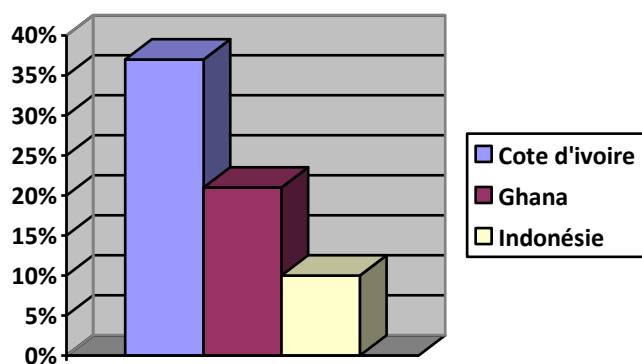


Que représente-t-il ?

Cet histogramme représente les pays producteurs de jus d'orange.

➤ A toi de créer maintenant l'historgramme pour la production de cacao.

### Tutoriel insérer un diagramme





## Ici et ailleurs, un monde de diversité Cycle 3

### Vie quotidienne

### Activité 3

#### ↳ Les habitats du monde

➤ Visionne la vidéo suivante : <https://youtu.be/XMg1c7oIDjo>

Elle te permettra de répondre aux questions suivantes.

- Pourquoi les habitats sont différents ? Indique plusieurs éléments qui te permettent de répondre.

Les habitats sont différents en fonction des régions, des pays, du lieu (campagne, ville), du climat, des matériaux/ressources locaux (bois, argile, peau, brique, terre, paille, pierre)

- Donne une définition d'un habitat nomade.

C'est une habitation que l'on peut déplacer, un habitat mobile.

- Donne le contraire d'un habitat nomade.

C'est un habitat fixe.

Complète le tableau.

Pays	Continent	Nom de la maison	Matériau de construction
New York	Amérique du Nord	Gratte-ciel	Béton, acier
Tunisie	Afrique du Nord	maison troglodyte	taillée dans la roche
Groenland	Europe	igloo	glace
Pérou	Amérique du Sud	Maison sur pilotis	bois
Sahara	Afrique	khayma	poils de chameau
Sénégal	Afrique	case	boue séchée, paille
Japon	Asie	-	bois, papier
Mongolie	Asie	yourte	Bois, feutre
Maroc	Afrique du Nord	riad	
Russie	Europe ou Asie	isba	bois





↳ Le travail des enfants

➤ Aujourd'hui, de nombreux enfants dans le monde travaillent.

Visionne cette vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=rXs4KFBPkVg>

Rédige un court texte sur ce que tu as ressenti à la lecture de cette vidéo.

➤ Consulte ce site <https://www.humanium.org/fr/enfants-des-rues/> puis réponds aux questions :

- Pourquoi appelle-t-on les enfants « les enfants des rues » ?

Les enfants des rues sont des mineurs qui ont pour milieu de vie et de survie les rues. Fréquemment, ils évoluent dans les décharges publiques, les gares ou sous les ponts des grandes villes du monde. En rupture avec leur milieu familial, ces enfants ne veulent ou ne peuvent rentrer chez eux.

- Les enfants des rues en chiffres :

Reporte dans le tableau ci-dessous les données chiffrées des enfants qui travaillent.

Continent	Chiffres « enfants des rues »
Afrique	30 000 000
Asie	30 000 000
Amérique du sud	60 000 000
<b>TOTAL</b>	<b>120 000 000</b>

➤ Visionne cette vidéo puis réponds aux questions :  
<https://www.youtube.com/watch?v=iK8aPiQIBWA>

Les enfants ont-ils le droit de travailler ?

Les enfants ont le droit de travailler si certaines conditions sont respectées :  
L'âge minimum, la durée de travail, la santé des enfants et la garantie que les enfants se rendent à l'école

Comment s'appelle le texte qui régit le travail des enfants ?

Le texte qui régit le travail des enfants est la convention internationale des droits de l'enfant ou convention 182

Quel est le pays où un enfant peut travailler à partir de 10 ans ?

Le pays où l'on peut travailler est la Bolivie

Que penses-tu du travail des enfants ?