



#### ↳ Respect des règles

- Complète le tableau ci-dessous avec les règles proposées (attention certaines règles peuvent être placées dans les deux colonnes). Pour cela, utilise le copier-coller.

1/ Avoir son matériel.

2/ Se conformer aux règles du jeu.

3/ Apprendre ses leçons.

4/ Soigner son travail.

5/ Ne pas nourrir les animaux.

6/ Ne pas se balancer sur sa chaise.

7/ Ne pas courir autour du bassin.

8/ Attendre l'ouverture automatique des portes pour descendre.

9/ Respecter les décisions de l'arbitre.

10/ Lever le doigt pour prendre la parole.

11/ Faire signer régulièrement ses mots et ses cahiers.

12/ Avoir un six pour sortir un cheval.

13/ Respecter autrui.

14/ Ne pas marcher sur la pelouse.

15/ Ne pas déranger ses camarades lorsqu'ils travaillent.

Règles qui concernent l'école	Règles qui ne concernent pas l'école
<b>Avoir son matériel</b>	<b>Se conformer aux règles du jeu</b>
<b>Apprendre ses leçons</b>	<b>Ne pas nourrir les animaux</b>
<b>Soigner son travail</b>	<b>Ne pas courir autour du bassin</b>
<b>Ne pas se balancer sur sa chaise</b>	<b>Attendre l'ouverture automatique des portes pour descendre</b>
<b>Lever le doigt pour prendre la parole</b>	<b>Respecter les décisions de l'arbitre</b>
<b>Faire signer régulièrement ses mots et ses cahiers</b>	<b>Avoir un six pour sortir un cheval</b>
<b>Respecter autrui</b>	<b>Respecter autrui</b>
<b>Ne pas déranger ses camarades lorsqu'ils travaillent</b>	<b>Ne pas marcher sur la pelouse</b>
<b>Ne pas marcher sur la pelouse</b>	
<b>Respecter les décisions de l'arbitre</b>	

- Pour les règles que tu n'as pas placées dans la colonne école, explique à quoi elles correspondent (en notant leur numéro et ton explication).

**2/ Ce sont les règles à respecter lorsque l'on joue à un jeu de société.**

**5/ On voit ces panneaux lorsqu'on se promène dans un parc animalier.**

**7/ C'est une règle à respecter quand on est à la piscine.**

**8/ On peut lire ça dans le train ou le métro.**

**9/ Lorsque l'on pratique un sport, il faut respecter les décisions de l'arbitre.**

**12/ C'est une règle des petits chevaux.**

**13/ C'est tout le temps, dans toutes les situations.**

**14/ Règle souvent présente dans les parcs.**



### ↳ La Convention Internationale des Droits de l'Enfant

- Va sur le site <https://www.unicef.fr/dossier/convention-internationale-des-droits-de-lenfant> puis réponds aux questions ci-dessous.

- En quelle année a été signée la convention internationale des droits de l'enfant ?

**Elle a été signée en 1989.**

- Combien d'articles contient cette convention ?

**Elle contient 54 articles.**

- Sur cette même page, trouve le pdf du texte intégral de la Convention internationale des droits de l'enfant et lis l'article 28.

Quel est le thème de cet article ? **Il parle du droit à l'éducation pour tous les enfants du monde.**

Copie les mots clés qui t'ont permis de déterminer ce thème.

- **éducation**
- **enseignement primaire**
- **enseignement secondaire**
- **enseignement supérieur**
- **fréquentation scolaire et la réduction des taux d'abandon scolaire.**
- **discipline scolaire**
- **éliminer l'ignorance et l'analphabétisme**
- **connaissances scientifiques et techniques**
- **méthodes d'enseignement modernes.**



## Devenir citoyen

Cycle 3

### Droits et devoirs, respect des règles Activité 3

#### ↳ Les principes fondamentaux de la CIDE

1. Utilise la fonction couper- coller pour placer l'image qui convient à côté de chacun des onze principes fondamentaux tirés de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE).

### **1/ Droit à l'égalité**

**Tous les enfants sont égaux en droits : filles, garçons, quelles que soient leurs origines ou celles de leurs parents.**



### **2/ Droit de vivre en famille**

**Chaque enfant doit pouvoir grandir dans une famille, entouré d'amour et de compréhension. Les parents doivent veiller à son développement et son épanouissement. L'État doit les aider à remplir leurs devoirs.**



### **3/ Droit d'avoir une identité**

**Tout enfant doit posséder un nom, un prénom et une nationalité, afin d'être reconnu de tous et de bénéficier des droits et de la protection de l'État.**



### **4/ Droit à la santé**

**L'État doit garantir à l'enfant le meilleur état de santé possible. Il doit mettre en place une sécurité sociale, construire des hôpitaux...**



**5/ Droit à l'éducation et aux loisirs**

**L'État doit mettre en place une école primaire gratuite et obligatoire pour tous les enfants.  
L'enfant a aussi le droit à des loisirs et au repos.**



**6/ Droit pour l'enfant handicapé de vivre avec les autres**

**Les enfants porteurs de handicap doivent avoir les mêmes droits que les autres. L'État doit les protéger des discriminations et les aider à être le plus autonome possible. Il doit leur donner les mêmes chances qu'aux autres enfants.**



**7/ Droit à l'expression**

**L'enfant doit être entendu sur les questions qui le concernent. Il a également le droit de faire partie d'associations, d'exprimer ses idées, d'écrire dans un journal...**



**8/ Droit d'être protégé contre les violences**

**Aucun enfant ne doit subir de violence, qu'elle vienne des adultes ou des autres enfants, qu'elle soit physique, psychologique ou sexuelle.**



**9/ Droit d'être protégé contre l'exploitation**

**L'enfant doit être protégé contre l'exploitation économique, sexuelle ou autre. Il ne doit pas être obligé de réaliser des travaux dangereux (par exemple dans les mines...) et de travailler au lieu d'aller à l'école.**





**10/ Droit à une justice adaptée**

**Quand un enfant a commis une infraction, la justice doit le juger en prenant en compte son âge, sa maturité et sa situation de vie.**



**11/ Droit d'être protégé en temps de guerre**

**Les enfants doivent être protégés en priorité en temps de guerre. Les États doivent empêcher qu'ils soient exploités en tant qu'enfants soldats.**





## Devenir citoyen

Cycle 3

### Droits et devoirs, respect des règles

Activité 4

#### 👉 La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme

➤ Regarde la vidéo :

<http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-declaration-universelle-des-droits-de-l-homme>

dans laquelle tu trouveras les informations nécessaires pour compléter le texte ci-dessous.

Ecris les mots qui manquent en gras et en rouge.

Au XXe siècle, au lendemain de la **seconde guerre mondiale**, toute la communauté internationale est concernée par le respect des droits de l'homme. L'Assemblée générale de l'ONU (Organisation des **Nations Unies**), réunie à Paris, a adopté en **1948** la Déclaration universelle des droits de l'homme. Plusieurs articles reprennent les idées déjà inscrites dans la **Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen** de 1789. Elle est constituée de **30** articles. La respecter **n'est pas** obligatoire mais reste un idéal à atteindre.

➤ Voici le texte de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme :

[https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\\_Translations/frn.pdf](https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/frn.pdf)

Lis les articles 1, 3, 4, 5, 9, 13, 15 et 19, et pour chaque situation ci-dessous, indique le numéro de l'article qui n'est pas respecté.

Faits	Articles concernés
<p>M. X, 36 ans, professeur de droit dans un pays d'Afrique, a été arrêté il y a six ans et détenu depuis cette date sans inculpation ni jugement.</p>	<p><b>Article 9</b></p> <p><b>Nul ne peut être arbitrairement arrêté, détenu ou exilé.</b></p>
<p>Mme Y a écrit un article pour dire ce qu'elle pensait du travail des enfants en Inde. Deux mois plus tard elle s'est retrouvée en prison.</p>	<p><b>Article 19</b></p> <p><b>Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression, ce qui implique le droit de ne pas être inquiété pour ses opinions et celui de chercher, de recevoir et de répandre, sans considérations de frontières, les informations et les idées par quelque moyen d'expression que ce soit.</b></p>
<p>Une patrouille armée a traîné de force un fermier dans un terrain vague. Il a été retrouvé mort et son corps présentait des traces de torture.</p>	<p><b>Article 5</b></p> <p><b>Nul ne sera soumis à la torture, ni à des peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants.</b></p>