



Ici et ailleurs, un monde de diversité Cycle 3

Faune

Activité 1

↳ Les animaux du monde

➤ Regarde le générique d'une ancienne émission de télé à partir du lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=wEDJo5PZL6A>

En utilisant les puces du traitement de texte, fais une liste verticale de tous les animaux que tu connais et qui apparaissent dans ce film.









- Pingouins ou manchots
- Ours polaire
- Phoque
- Toucan
- Lion
- Girafe
- Rhinocéros
- Eléphant
- Chameau
- Cerf
- Crocodile
- Castor
- Hibou ou chouette

➤ Dans le tableau suivant, insère des images de chacun des animaux de ta liste en tenant compte de leur lieu de vie.

Pour les cases restées vides, ajoute les animaux de ton choix.

Pour trouver ces images et les informations qu'il te faut, tu peux t'aider par exemple du moteur de recherche www.qwantjunior.com



 <p>Arctique</p>	<p><i>Photos d'ours polaire, pingouins, phoques</i></p>
 <p>Amérique du nord</p>	<p><i>Photos de pingouins, phoques, cerfs, castors, hiboux</i></p>
 <p>Amérique du sud</p>	<p><i>Photos de manchots, toucans, crocodiles, hiboux</i></p>
 <p>Afrique</p>	<p><i>Photos de manchots, lions, girafe, rhinocéros, éléphants, cerfs, crocodiles, hiboux</i></p>
 <p>Europe</p>	<p><i>Photos de pingouins, phoques, cerfs, castors, hiboux</i></p>
 <p>Asie</p>	<p><i>Photos de pingouins, phoques, rhinocéros, éléphants, chameau, cerfs, crocodiles, castors, hiboux</i></p>
 <p>Océanie</p>	<p><i>Photos de manchots, crocodiles, hiboux</i></p>
 <p>Antarctique (Pôle sud)</p>	<p><i>Photo de manchots</i></p>



Ici et ailleurs, un monde de diversité Cycle 3

Faune

Activité 2

👉 Des milieux de vie différents, des animaux différents

➤ Pourquoi les girafes ont-elles un long cou ?

Pour avoir la réponse, regarde la vidéo à partir de ce lien :

<http://acver.fr/dimitri-cou-girafe2>

Mets en rouge la ou les bonnes réponses.

Parce qu'elles ont mangé beaucoup de soupe.

Pour pouvoir voir les prédateurs arriver de loin.

Pour facilement se nourrir dans la savane.

Pour mieux respirer.



➤ Pourquoi les zèbres ont-ils des rayures ?

Pour avoir la réponse, regarde la vidéo à partir de ce lien :

<http://acver.fr/dimitri-rayures-zebre2>

Mets en vert la ou les bonnes réponses.

Pour se protéger des mouches.

C'est un camouflage.

Parce qu'ils portent un pyjama.

C'est une façon de se reconnaître entre eux.

Les scientifiques ne sont pas certains de la réponse.



➤ Observe ces 2 photos.



Il s'agit du même animal, un lièvre variable qu'on retrouve dans certaines zones froides ou montagneuses de l'Europe et dans tout le nord de l'Asie.
Ces photos ont été prises à 2 moments différents de l'année.

Qu'est-ce qui est différent chez cet animal entre les 2 photos ?

J'observe :






Le pelage est brun en été et blanc en hiver.

Selon toi, qu'est-ce qui explique cette différence ?

Mon hypothèse :

Toute hypothèse évoquant une adaptation aux conditions du milieu.

➤ Les informations de chacune des colonnes bleues et vertes ont été mélangées.
Déplace les textes pour les remettre aux bons endroits dans le tableau.

Lieu de vie	Espèce	Nécessité liée au milieu	Adaptation
Banquise arctique	Ours polaire 	Résister au froid	Fourrure épaisse et réserve de graisse
Désert de Gobie (Asie centrale)	Chameau 	Vivre dans un lieu désertique et aride	Peut rester plusieurs jours sans boire ou sans manger
Afrique	Guépard 	Chasser des proies rapides	Capacité à courir très vite
Montagnes d'Europe	Chamois 	Se déplacer sur les parois rocheuses	Sabots adhérent et ne s'enfonçant pas dans la neige
Amérique du sud	Tamanoir 	Attraper les fourmis dans leur nid	Longue langue collante



Ici et ailleurs, un monde de diversité Cycle 3

Faune

Activité 3


↳ Des espèces endémiques

➤ Cherche sur Internet ou dans des dictionnaires ce que signifie le mot « endémique ». Supprime, en les effaçant, les définitions qui te paraissent erronées.

Endémique : espèce animale ou végétale présente dans une région précise et unique. Le koala est endémique de l'Australie car il ne vit à l'état naturel que dans ce pays.

➤ Observe ci-dessous la fiche d'identité du koala, espèce endémique de l'Australie. Sous la photo de l'animal, figure l'identité de la personne qui a pris la photo. Mets les phrases suivantes qui sont vraies en vert, les phrases fausses en rouge.

- Il est important de citer le nom de l'auteur de la photo pour respecter son travail.
- Je peux prendre n'importe quelle image sur internet et l'utiliser en fond d'écran.
- Si je veux publier une photo copiée depuis internet, je dois vérifier que l'auteur a permis que son œuvre soit utilisée.
- Si le photographe a mis la photo en ligne, c'est qu'il la donne à tout le monde.
- Si je publie des photos que j'ai faites, les autres doivent me demander l'autorisation de les utiliser.
- En publiant des photos de moi sur internet, je risque que des personnes malhonnêtes prennent mes photos sans que j'en sois informé.

	<h1>KOALA</h1>
Auteur de la photo : Nicki Mannix	
Classe : mammifères	Taille : 80 cm
Lieu de vie : Australie	Poids : 7 à 12 kg
Habitat : forêts d'eucalyptus	Durée de vie : 15 à 20 ans
Alimentation : herbivore (eucalyptus, gommier, acacias, arbre à thé...)	Prédateurs : l'homme, le dingo, les grands oiseaux, et les gros reptiles...

➤ En prenant exemple sur la fiche d'identité du koala et en t'aidant des deux tableaux vierges, construis deux autres fiches pour deux autres animaux endémiques de deux régions différentes : **le panda géant** et **le lama**.

Tu trouveras les informations qui te manquent sur le site suivant :

<https://www.diconimoz.com/liste-animaux/alphabetique/>

Pour construire tes fiches à partir du modèle, fais attention à la police d'écriture, à la taille des caractères et à la mise en forme.

Pour les couleurs, tu peux choisir celles qui te conviennent.

Et n'oublie pas de citer l'auteur (source) de la photo que tu auras insérée...

Toute photo du panda	Panda géant
Source citée	
Classe : Mammifères	Taille : 1,50m à 1,80m
Lieu de vie : Asie, Chine	Poids : 80 à 125 kg
Habitat : forêts montagneuses	Durée de vie : 25 à 30 ans
Alimentation : Omnivore : bambous, œufs, insectes, petits rongeurs.	Prédateurs : l'homme et le léopard des neiges

Toute photo du lama	Lama
Source citée	
Classe : Mammifères	Taille : 1,25m à 1,50m au garrot
Lieu de vie : Amérique du sud	Poids : 80 à 120 kg
Habitat : zones désertiques, hauts plateaux	Durée de vie : 20 ans
Alimentation : Herbivore : graminées, lichens, graines, feuilles d'arbustes...	Prédateurs : coyote, puma, ocelot...



Ici et ailleurs, un monde de diversité Cycle 3

Faune

Activité 4

👉 Des espèces en dangers

➤ Les scientifiques évaluent à environ **8 000 000** le nombre d'espèces animales sur Terre. Seulement **1 000 000** d'entre elles ont été découvertes. Certaines espèces disparaissent, d'autres apparaissent. Mais actuellement, on estime que le nombre d'espèces qui disparaissent est bien supérieur à celles qui apparaissent. Ainsi **1** espèce disparaît toutes les **15 minutes** environ.

Effectue les calculs nécessaires et remplis-le tableau suivant :

Temps	Nombre d'espèces disparues	Opération effectuée
15 minutes	1	
1h	4	1h c'est 60 minutes donc 4×15
1 journée à l'école (5h30)	22	$5,5 \times 4$
1 journée complète	96	1 jour c'est 24h donc 24×4
1 an	35040	1 an c'est 365 jours donc 365×96
10 ans	350400	35040×10

➤ Regarde la vidéo à partir du lien suivant : <http://acver.fr/tous-connectes>
Associe chaque image extraite de ce film à l'idée qui s'en dégage en déplaçant les zones de textes. Tu auras sans doute besoin de copier/coller certaines étiquettes pour les mettre deux fois.



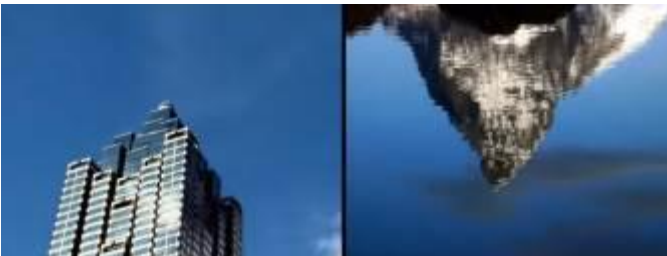
On a des enfants.



On se déplace.



La destruction de notre habitat est une catastrophe.



On a un lieu de vie.



On se déplace.

Que signifie selon toi le titre du film « Tous connectés » ?

L'espèce humaine est dépendante à la nature. Détruire la nature, l'habitat des animaux, c'est mettre en danger aussi la vie humaine.

➤ Certaines espèces disparaissent naturellement, mais certaines disparaissent à cause de l'activité humaine.

En voici quelques exemples dans des films qui cherchent à nous alerter :

Vidéo 1 :

<https://www.youtube.com/watch?v=10GUvkrWDWg>

Vidéo 2 :

<https://www.youtube.com/watch?v=eAw4X6Tzwzw>

Vidéo 3 :

<https://www.youtube.com/watch?v=GLhhwawdhno>

Vidéo 4 :

<http://acver.fr/extinction-tigre>

Après avoir regardé ces quatre vidéos, invente un slogan pour défendre une espèce en voie de disparition.

Ton slogan peut s'adresser aux enfants, aux adultes ou à toute personne.

SLOGAN :